

令和3年度

学校評価アンケート調査結果まとめ

愛知県立一宮北高等学校

令和3年度学校評価アンケート調査結果まとめ

令和4年1月26日

本校では、学校評価の一環として毎年2学期末に生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しています。アンケートをGoogleアカウントを利用してインターネット上で実施しました。

1 学校評価アンケートの実施概要

1) アンケート実施対象

- ア 教職員(45名) ※管理職、非常勤講師、休職者を除く
- イ 生徒(597名:1年生171名、2年生205名、3年生221名)
- ウ 保護者(597名)

2) アンケート実施時期と実施形態

令和3年12月3日(金)保護者宛の文書を配布し、生徒に説明した。保護者は生徒のアカウントでログインした後入力していただくこととした。職員にも文書を配布し入力を依頼した。いずれも12月10日(金)までを入力期限とし、入力していただいた。

3) 有効回答数とパーセンテージ

- ア 教職員 45名(100.0%)
- イ 生徒 578名(96.8%)
- ウ 保護者 577名(96.6%)

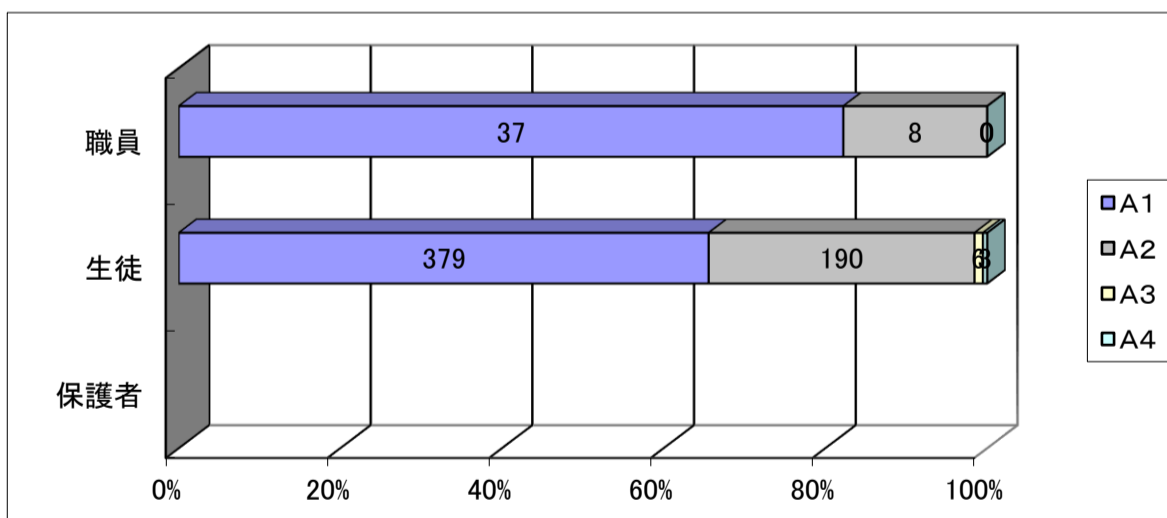
4) アンケートの分析と処理

アンケートはGoogleアカウントを用いて実施した。アンケート結果はデジタル指導部担当者がエクセルファイルにまとめた。結果の分析については各分掌主任に入力を依頼した。

2 アンケート結果と分析

問1 式典等の行事で、生徒が身だしなみを整え、厳粛な気持ちで参加できるように努めている。

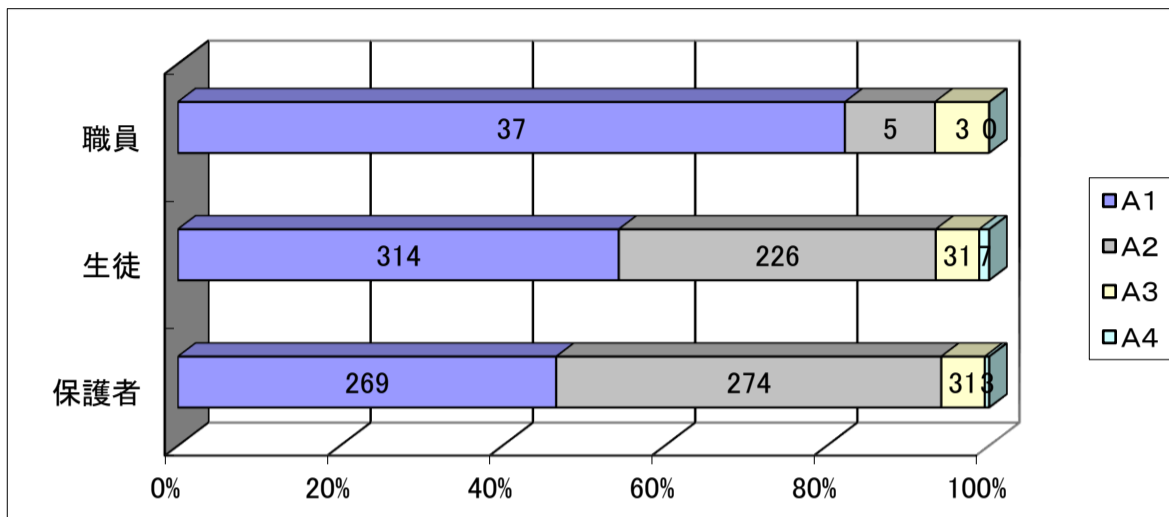
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的
A1	かなりそう思う	37	379		100.0%	98.4%
A2	少しそう思う	8	190			
A3	あまりそう思わない		6			
A4	全くそう思わない		3			
	回答数	45	578			



分析 今年度、全校集会は放送で、始業式・終業式はZoomで全て教室で実施したが、典礼の指示や担任の先生方の指導がしっかりと行えたこともあり、意識を高く持って式典等を実施できた。

問2 始業時刻の厳守、授業規律の維持を通して、落ち着いた学習環境の確立に努めている。

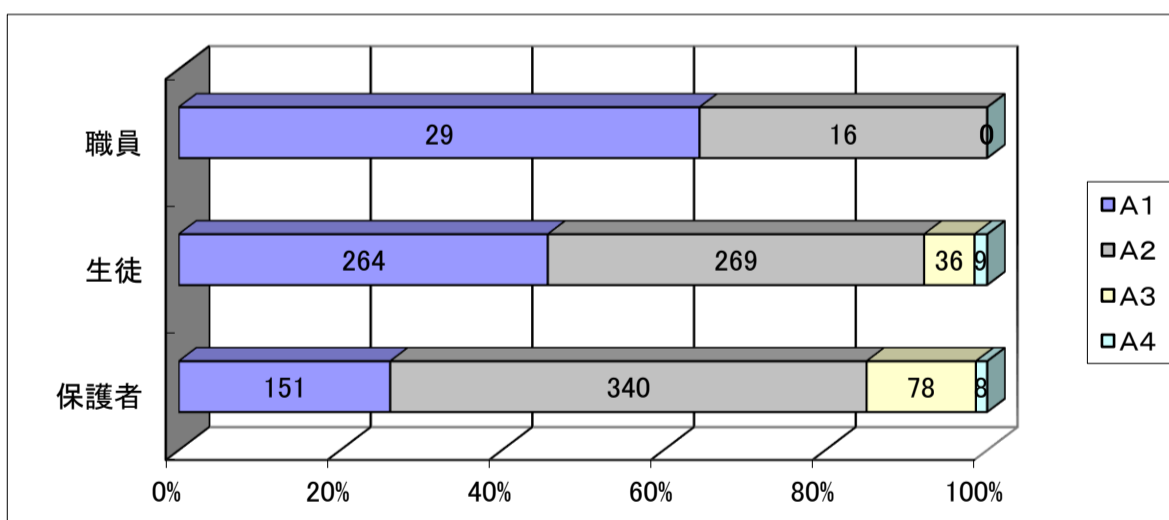
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	37	314	269	93.3%	93.4%	94.1%
A2	少しそう思う	5	226	274			
A3	あまりそう思わない	3	31	31			
A4	全くそう思わない		7	3			
	回答数	45	578	577			



分析 始業時刻の厳守など、授業規律についてはおおむね維持できているようである。数字の上ではほぼ昨年度と同様の結果となっている。崩れることのないよう、引き続き生徒が落ち着いた学習環境で授業を受けることが出来るよう指導を継続したい。

問3 授業研究を通して、わかりやすい授業の実施に努めている。

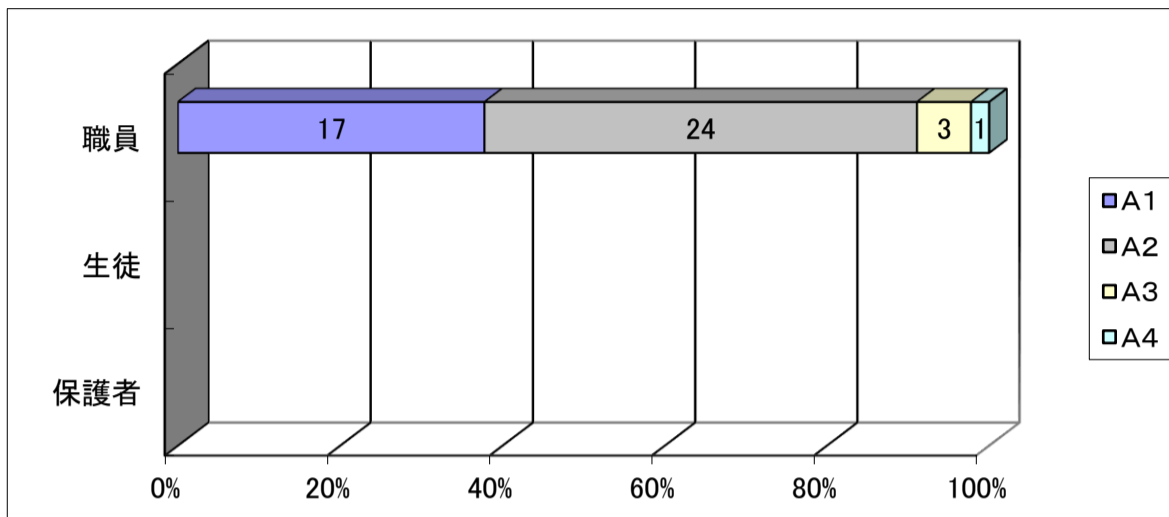
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	29	264	151	100.0%	92.2%	85.1%
A2	少しそう思う	16	269	340			
A3	あまりそう思わない		36	78			
A4	全くそう思わない		9	8			
	回答数	45	578	577			



分析 昨年度に引き続き、コロナ禍のため、実習やグループワークなどの実施について大きな制限を受けながらの授業運用となった。それでも各担当者が工夫しながらわかりやすい授業の実施に努めている。安易に現状に満足することなく、「主体的・対話的な深い学び」の実現を目指し、絶えず改善を続ける必要がある。数値上は昨年度と比べて少し良くなっている。

問4 授業研究週間等を活用して、授業方法について研究・情報交換に努めている。

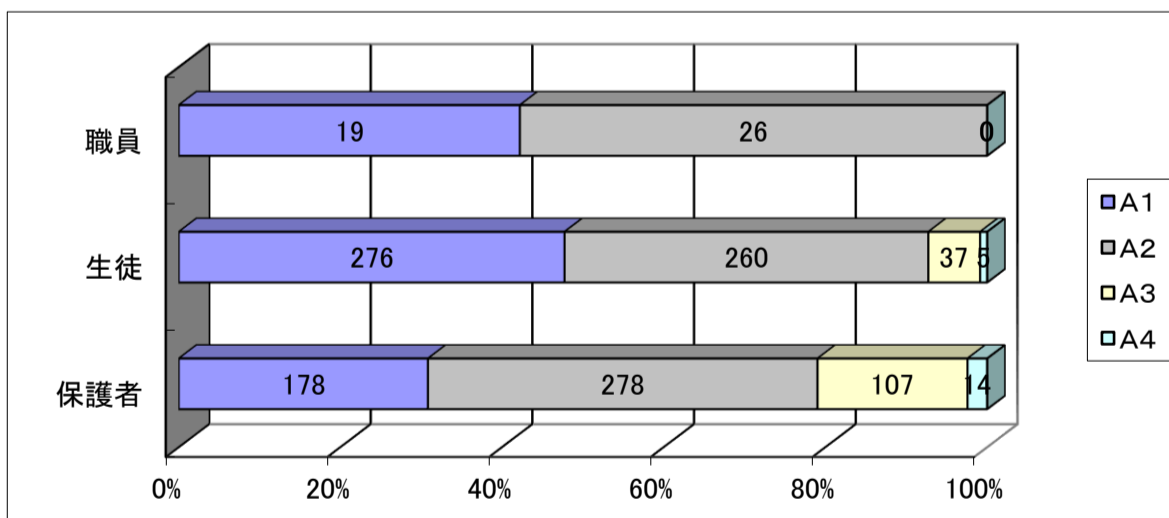
		職員	生徒	保護者	職員肯定的
A1	かなりそう思う	17			91.1%
A2	少しそう思う	24			
A3	あまりそう思わない	3			
A4	全くそう思わない	1			
	回答数	45			



分析 今年度は昨年度中止した授業研究週間を6月と10～11月の2回、2週間ずつ実施した。特に6月については教育実習生6名の研究授業もあり、活発なものとなった。各種研修等はコロナの感染状況等に応じてインターネットを通じたものへ変更になったものもあった。数字上は昨年度に比べて大きく改善した。

問5 生徒に予習・復習や課題を課すことで、家庭学習をさせるよう努めている。

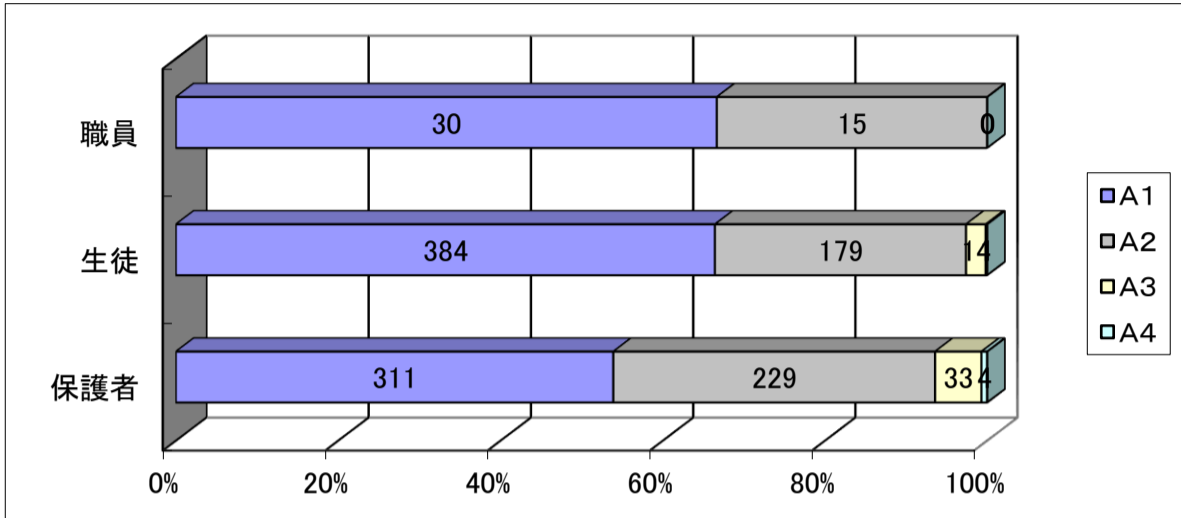
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	19	276	178	100.0%	92.7%	79.0%
A2	少しそう思う	26	260	278			
A3	あまりそう思わない		37	107			
A4	全くそう思わない		5	14			
	回答数	45	578	577			



分析 昨年度に比べて改善した。生徒が無理なく取り組める量の予習・復習・課題を課し、学習効果を高めたい。場合によっては教科間等で調整が必要になる。生徒自身が課題をみつけて取り組むことも重要であるので、一方的に課題を出すような形ばかりとならないようにしたい。

問6 生徒の進路実現のために、補習、模試、土曜学習会、学習合宿等を積極的に計画・実施している。

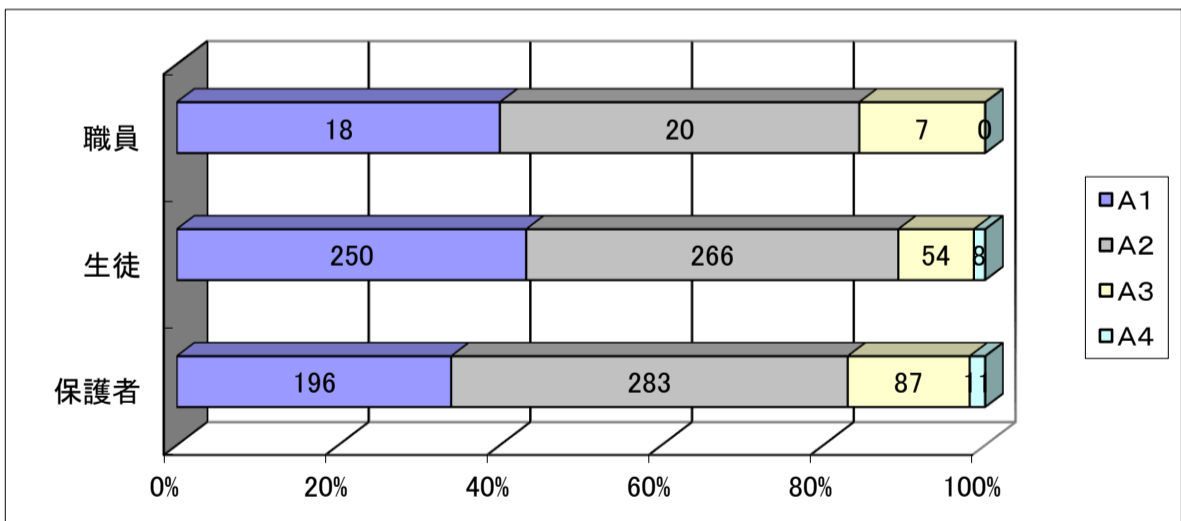
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	30	384	311	100.0%	97.4%	93.6%
A2	少しそう思う	15	179	229			
A3	あまりそう思わない		14	33			
A4	全くそう思わない		1	4			
	回答数	45	578	577			



分析 昨年比で、生徒と保護者の肯定的評価はそれぞれ2%ダウンと1%ダウンであった。1年生の土曜学習会などについては演習40分解説40分という形に改善した。

問7 進路講話や進路資料室の活用などを通して、進路・進学に関する情報を十分に提供している。

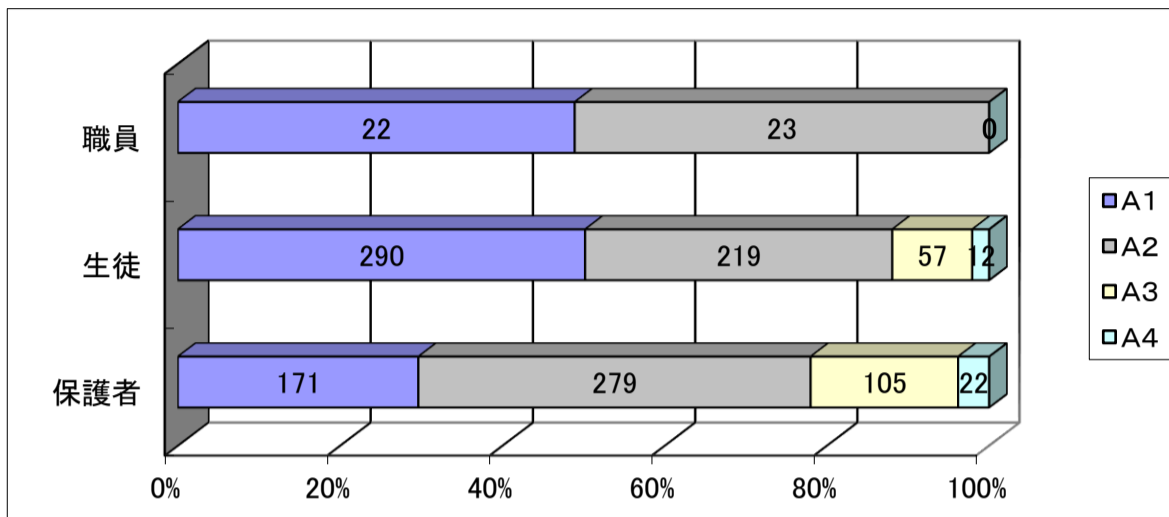
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	18	250	196	84.4%	89.3%	83.0%
A2	少しそう思う	20	266	283			
A3	あまりそう思わない	7	54	87			
A4	全くそう思わない		8	11			
	回答数	45	578	577			



肯定的評価は昨年比で職員が5%ダウン、生徒は5%アップ、保護者は変わらず。進路資料室の生徒利用は増えたように感じる。進路講演会は社会で活躍するOBを呼び、例年3月に行っている。11月には大学の先生をお招きし大学出前講義を行った(生徒は全部で14講座の中から2講座聴講する。)

問8 進路希望調査や進路面接などを通して生徒一人ひとりに応じたきめ細かい進路指導を行っている。

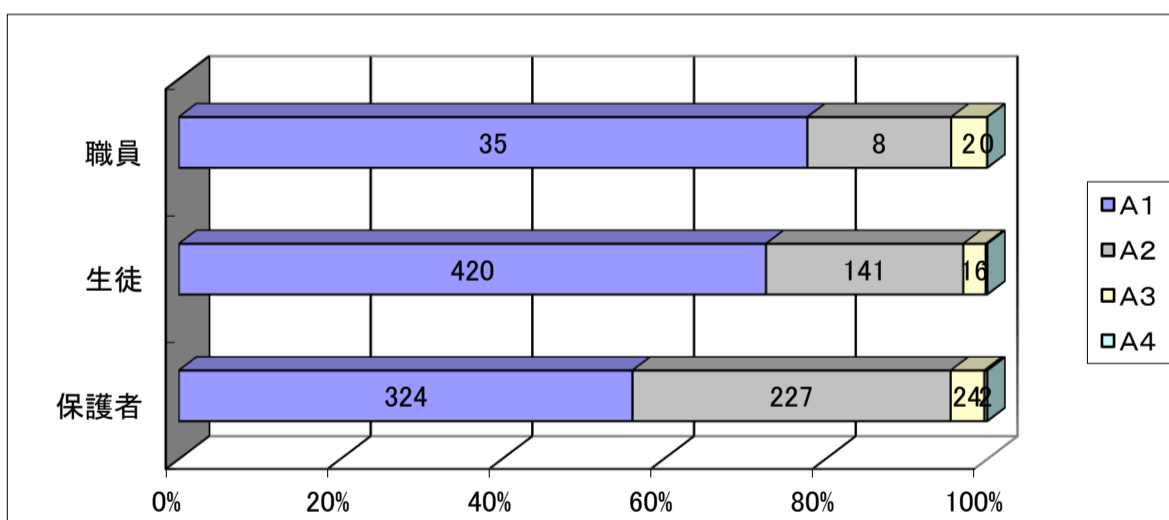
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	22	290	171	100.0%	88.1%	78.0%
A2	少しそう思う	23	219	279			
A3	あまりそう思わない		57	105			
A4	全くそう思わない		12	22			
	回答数	45	578	577			



分析 昨年比で肯定的評価は生徒3%アップ、保護者6%アップとなった。先生方のきめ細かな指導の結果だと思う。

問9 身だしなみ指導を積極的に実施している。

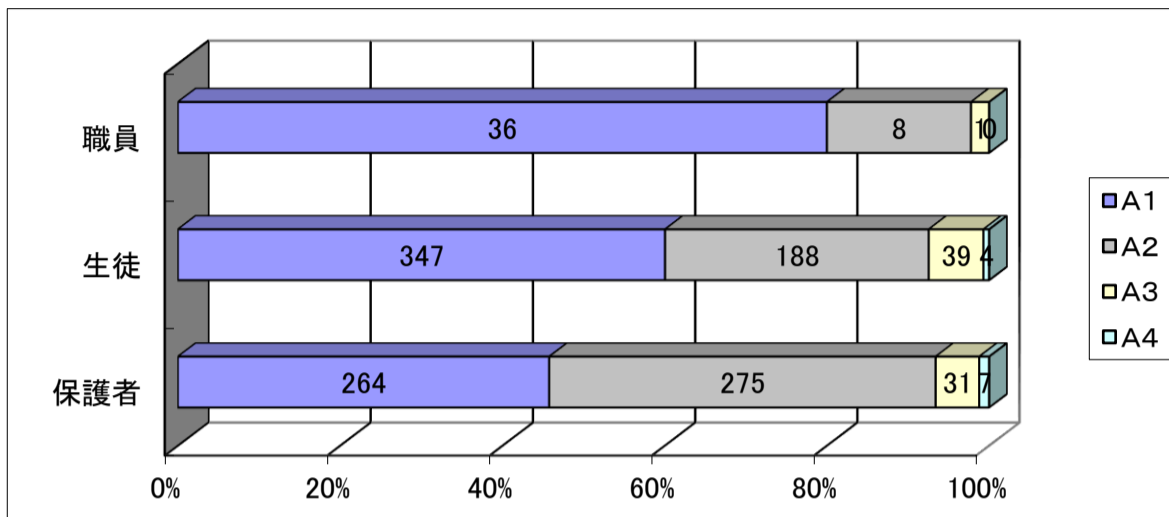
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	35	420	324	95.6%	97.1%	95.5%
A2	少しそう思う	8	141	227			
A3	あまりそう思わない	2	16	24			
A4	全くそう思わない		1	2			
	回答数	45	578	577			



分析 生徒の身だしなみについてはおおむね良好である。登下校中に地域の方々に見られていることを意識し、服装のみならず、言動・行動も含め北高生としての自覚が大切であることを伝えている。

問10 欠席・遅刻の防止等、生徒に基本的な生活習慣を身につけさせるよう努めている。

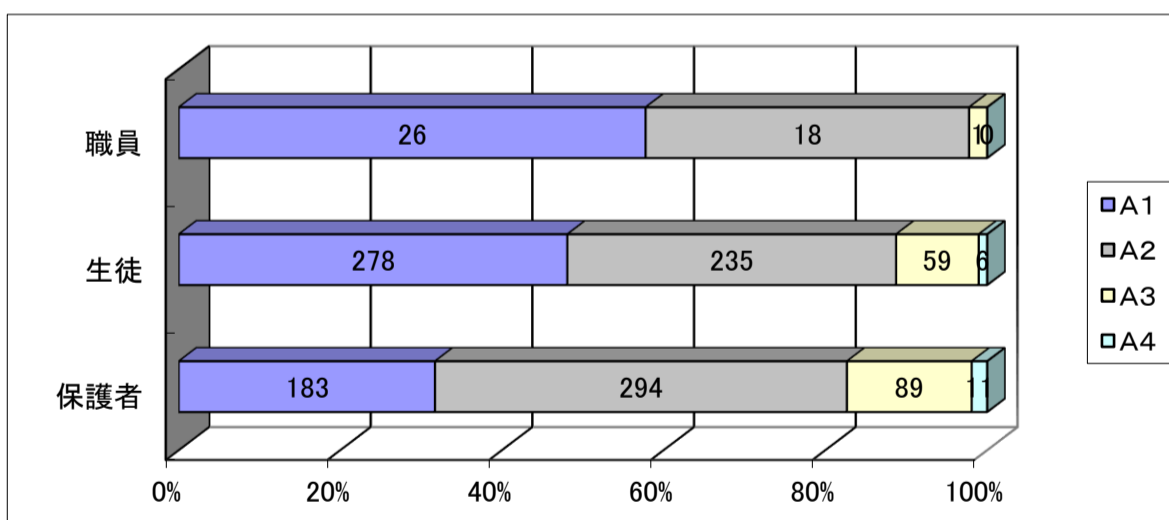
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	36	347	264	97.8%	92.6%	93.4%
A2	少しそう思う	8	188	275			
A3	あまりそう思わない	1	39	31			
A4	全くそう思わない		4	7			
	回答数	45	578	577			



分析 コロナ禍の影響もあり、欠席、遅刻数は増加傾向にあるも、欠席者や遅刻者への面談、家庭への連絡などをこまめにおこなっている。

問11 交通安全指導を積極的に実施している。

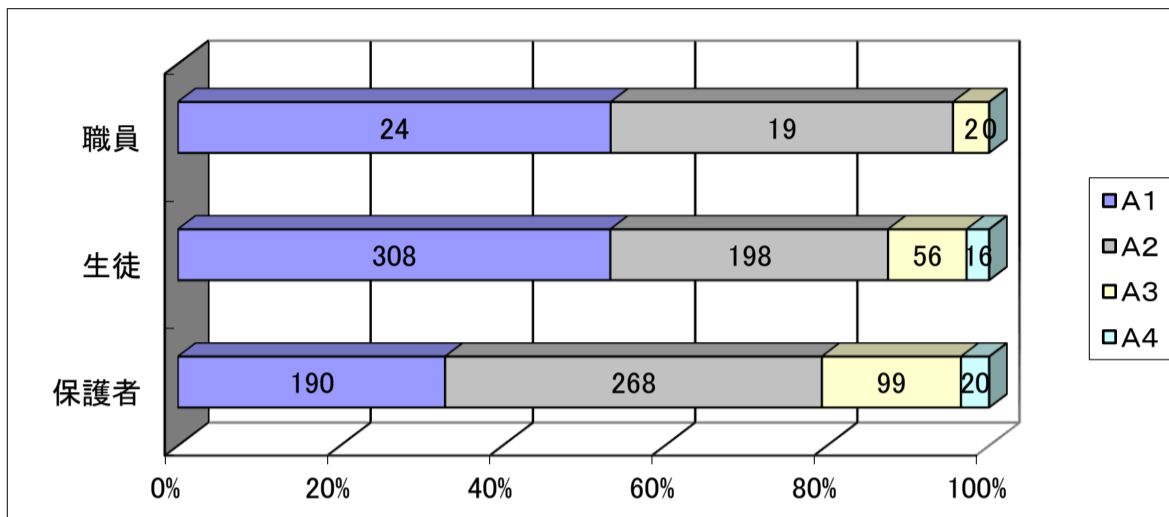
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	26	278	183	97.8%	88.8%	82.7%
A2	少しそう思う	18	235	294			
A3	あまりそう思わない	1	59	89			
A4	全くそう思わない		6	11			
	回答数	45	578	577			



分析 月1回の0の日の教職員による交通立番、6、9月のPTAとの連携による交通指導を実施しているが、やはり、生徒が交通法規を守り、安全運転をすることが第一である。コロナ禍で昨年に続き、交通講話や警察との連携による交通指導の実施ができなかった。

問12 部活動の充実をめざし、積極的な参加を促すように努めている。

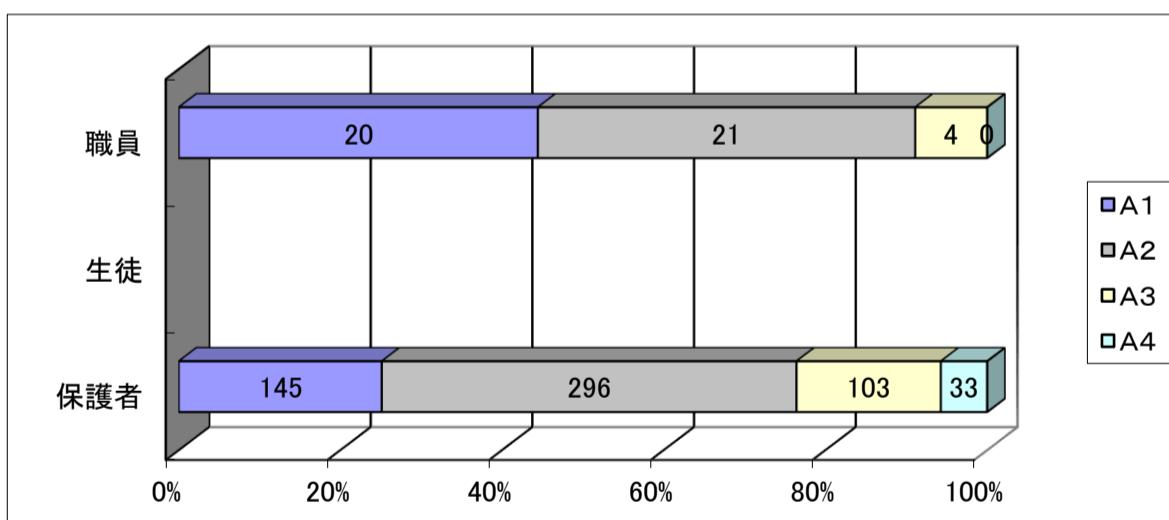
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	24	308	190	95.6%	87.5%	79.4%
A2	少しそう思う	19	198	268			
A3	あまりそう思わない	2	56	99			
A4	全くそう思わない		16	20			
	回答数	45	578	577			



分析 昨年度と比較すると、生徒の肯定的な回答が増加している。新型コロナウイルスの影響で活動の制限はあったものの、昨年度に比べ規制が緩和された部分もあり、生徒にとって充実感を得られたと考える。来年度も感染症対策を適切に行いながら、活気ある部活動を展開していきたい。

問13 授業公開の実施や「Webページ」の公開、「学年通信」の発行等により、保護者に学校の教育活動を理解してもらうよう努めている。

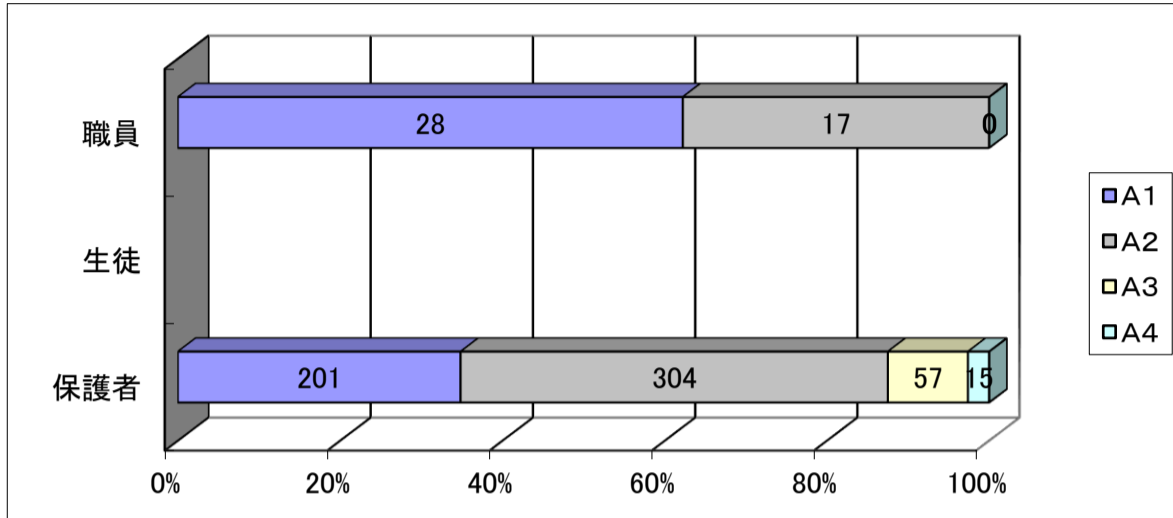
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	20		145	91.1%	76.4%
A2	少しそう思う	21		296		
A3	あまりそう思わない	4		103		
A4	全くそう思わない			33		
	回答数	45		577		



分析 昨年度とはほとんど変わらず、肯定的な意見が多く、「学年通信」の発行や「きずなネット」を活用しての保護者への周知に効果が出ている。職員よりも保護者の肯定的な意見の割合が低いのは、課題となっている「Webページ」が原因であると考えている。「Webページ」に関しては、来年度4月よりリニューアルの予定である。見やすいホームページにし、更新頻度を増やすことで、学校の様子を積極的に発信していきたい。

問14 保護者面談会、学年保護者会等で、保護者との情報交換や意見・要望の聴取に努めている。

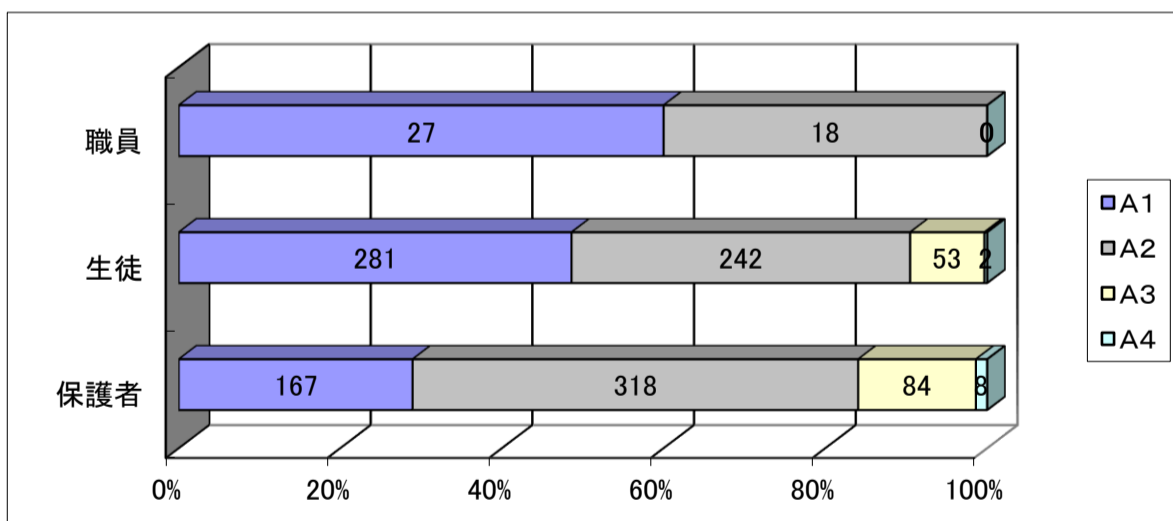
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	28		201	100.0%	87.5%
A2	少しそう思う	17		304		
A3	あまりそう思わない			57		
A4	全くそう思わない			15		
	回答数	45		577		



ほとんどが肯定的な意見なので、これを維持したい。PTA総会、授業公開、学年保護者会等、保護者が来校された時に行うアンケートやこの学校評価アンケートについて、その内容は職員会議で全て報告をしているが、保護者の率直な意見を知ることができるので、これについても継続しておこなっていきたい。

問15 保健だよりや保健室利用者への指導を通して、心身ともに健康な学校生活が送れるよう指導・助言に努めている。

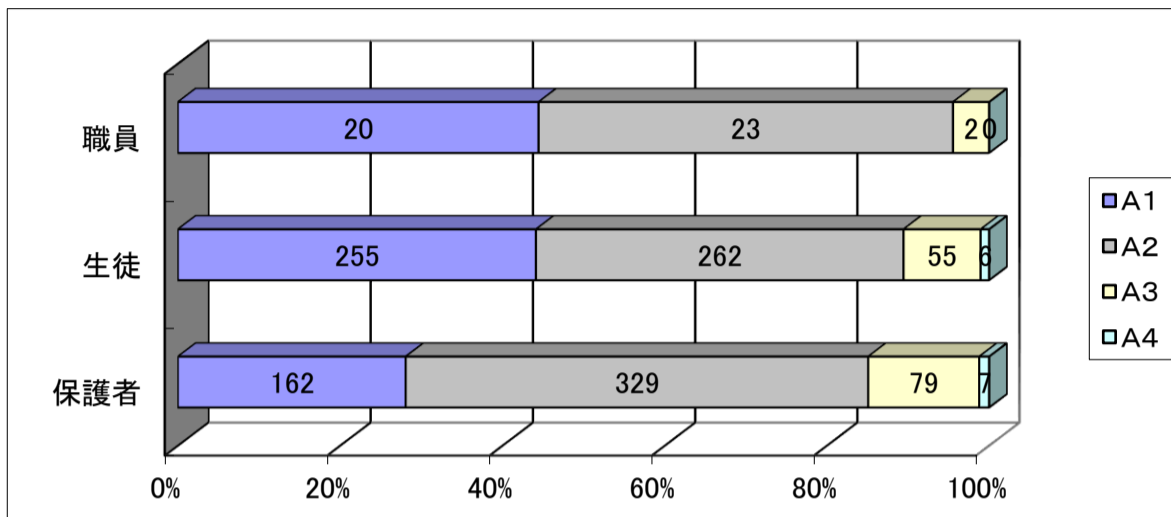
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	27	281	167	100.0%	90.5%	84.1%
A2	少しそう思う	18	242	318			
A3	あまりそう思わない		53	84			
A4	全くそう思わない		2	8			
	回答数	45	578	577			



分析 概ね成果が出ていると考えられるが、感染対策が定着してきた一方で、コロナ禍による心の疲れや人間関係の悩みなどが心配される。指導だけでなく、保健室とのつながりや安心感を得られるような発信を心がけたい。

問16 校内美化活動を通じて、望ましい学習環境づくりに努めている。

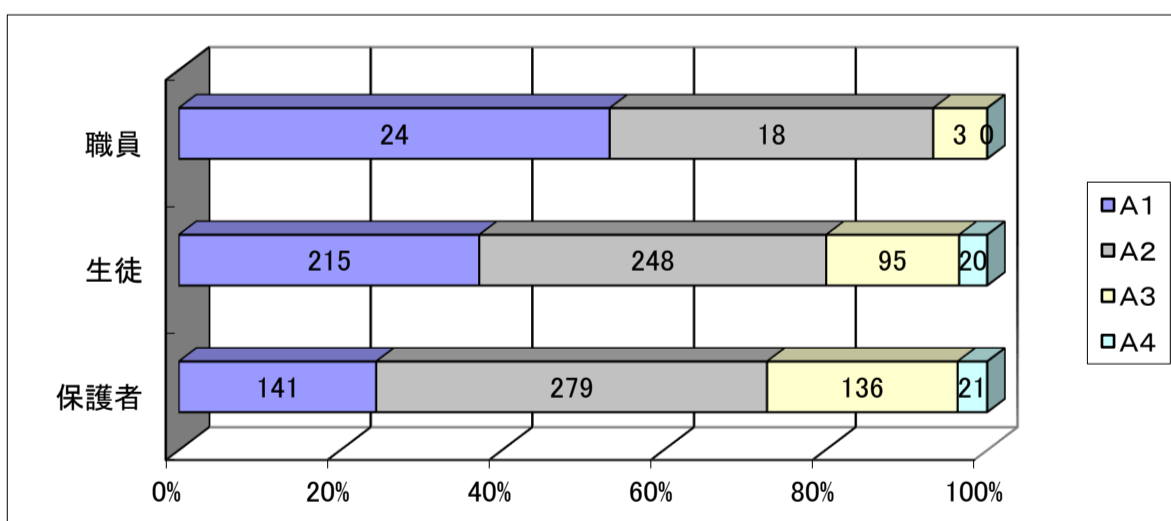
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	20	255	162	95.6%	89.4%	85.1%
A2	少しそう思う	23	262	329			
A3	あまりそう思わない	2	55	79			
A4	全くそう思わない		6	7			
	回答数	45	578	577			



分析 概ね成果が出ていると考えられるが、清掃のための道具や時間を充実させるとともに、生徒が校内美化に責任をもってかかわることができる仕組みづくりを考えていきたい。

問17 「読書指導」や「ライブラリー」の発行などを通じて、生徒が読書に関心を持ち、積極的に図書館を利用するよう努めている。

		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	24	215	141	93.3%	80.1%	72.8%
A2	少しそう思う	18	248	279			
A3	あまりそう思わない	3	95	136			
A4	全くそう思わない		20	21			
	回答数	45	578	577			



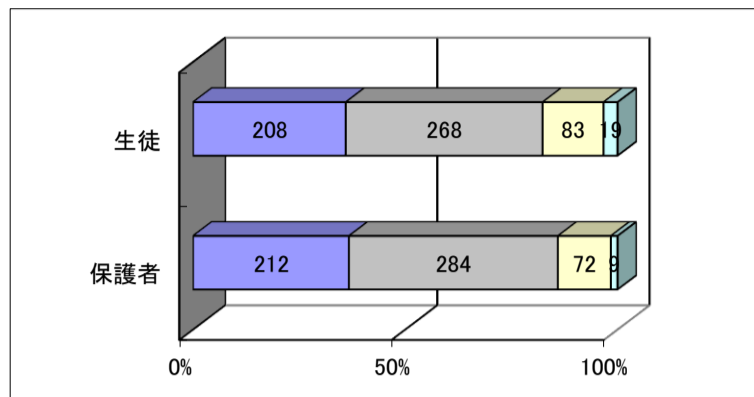
分析 昨年比で肯定的評価は生徒6.5%アップ、保護者6.5%アップとなった。図書研修の最大行事である早朝読書週間及びアサドク☆フェスタや七夕短冊祭り、また、一宮北高ライブラリーによる新書の案内やイベント企画案内などの工夫が効果に繋がったと思われる。また、図書委員や先生方からの呼びかけ、委員長・副委員長による校内放送による周知など、細かな案内の結果であり、今後も活性化に向けて取り組んでいきたい。

(生徒・保護者の意識調査)

問18 一宮北高校に入学して(させて)よかった

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	208	212
A2	少しそう思う	268	284
A3	あまりそう思わない	83	72
A4	全くそう思わない	19	9
	回答数	578	577

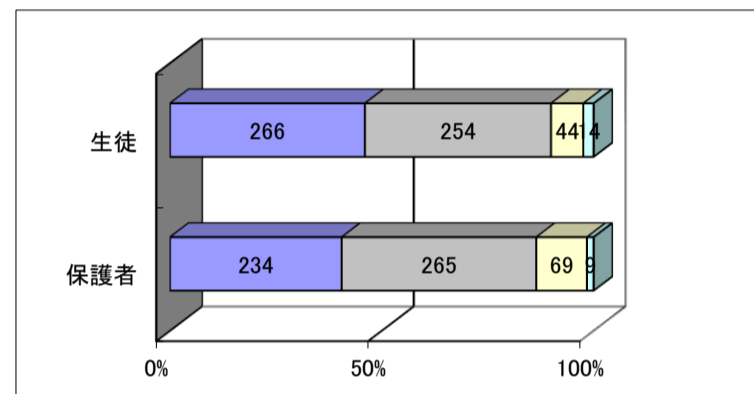
生徒肯定的 保護者肯定的
82.4% 86.0%



問19 一宮北高校での生活が楽しい(楽しんでいる)

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	266	234
A2	少しそう思う	254	265
A3	あまりそう思わない	44	69
A4	全くそう思わない	14	9
	回答数	578	577

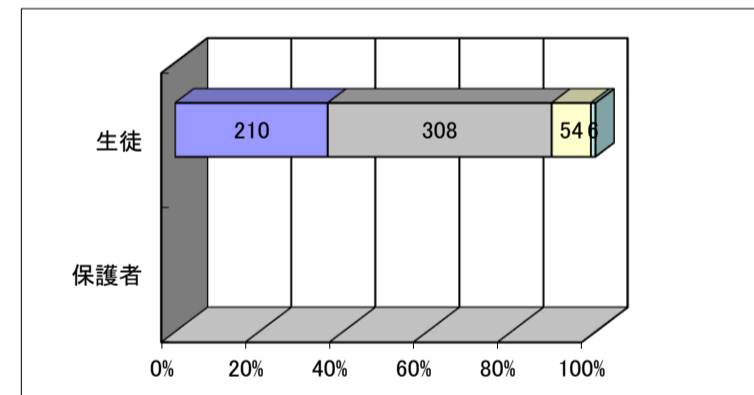
生徒肯定的 保護者肯定的
90.0% 86.5%



問20 意欲的に授業に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	210	
A2	少しそう思う	308	
A3	あまりそう思わない	54	
A4	全くそう思わない	6	
	回答数	578	

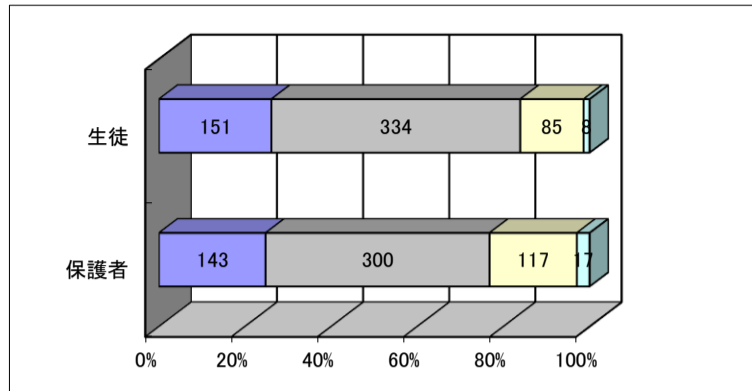
生徒肯定的
89.6%



問21 授業内容をだいたい理解できている

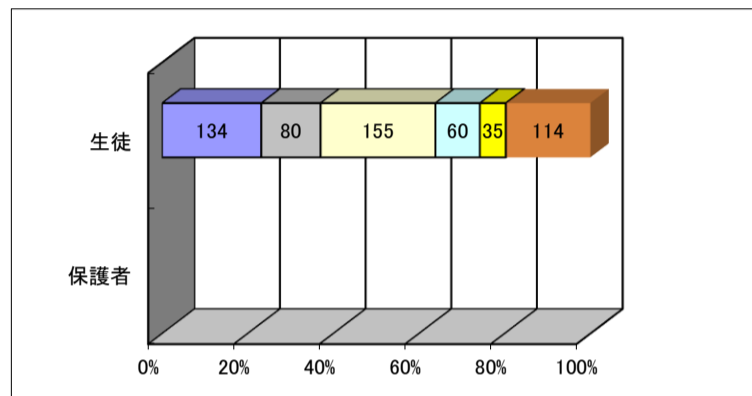
		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	151	143
A2	少しそう思う	334	300
A3	あまりそう思わない	85	117
A4	全くそう思わない	8	17
	回答数	578	577

生徒肯定的 保護者肯定的
83.9% 76.8%



問22 平日の学習時間は

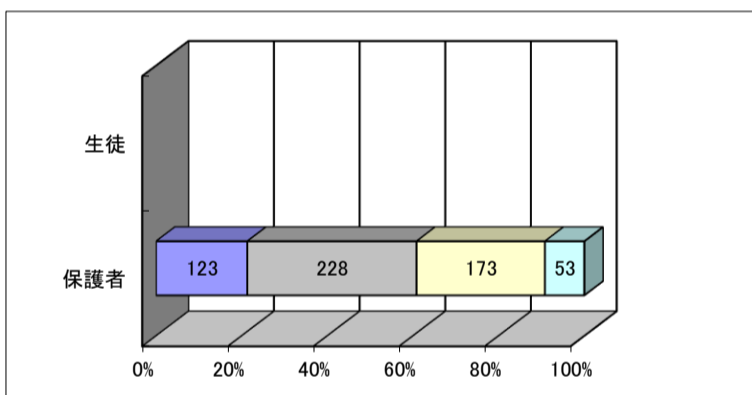
		生徒	保護者
A1	ほとんどしていない	134	
A2	30分以下	80	
A3	30分～1時間	155	
A4	1時間～1時間30分	60	
A5	1時間30分～2時間	35	
A6	2時間以上	114	
	回答数	578	



問23 家庭学習をしっかりと行っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		123
A2	少しそう思う		228
A3	あまりそう思わない		173
A4	全くそう思わない		53
	回答数		577

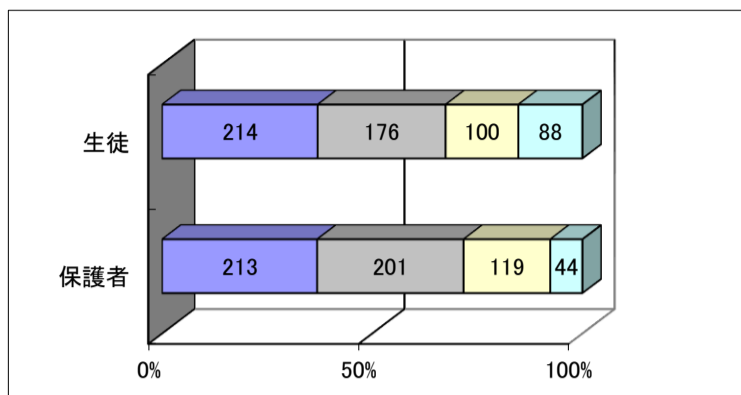
保護者肯定的
60.8%



問24 補習や学習合宿、土曜学習会など、進路行事に積極的に参加している。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	214	213
A2	少しそう思う	176	201
A3	あまりそう思わない	100	119
A4	全くそう思わない	88	44
	回答数	578	577

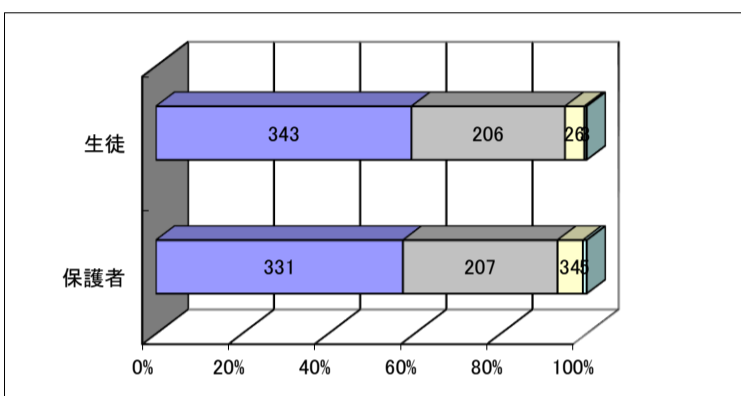
生徒肯定的 67.5% 保護者肯定的 71.8%



問25 身だしなみや遅刻など、生活のきまりを守っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	343	331
A2	少しそう思う	206	207
A3	あまりそう思わない	26	34
A4	全くそう思わない	3	5
	回答数	578	577

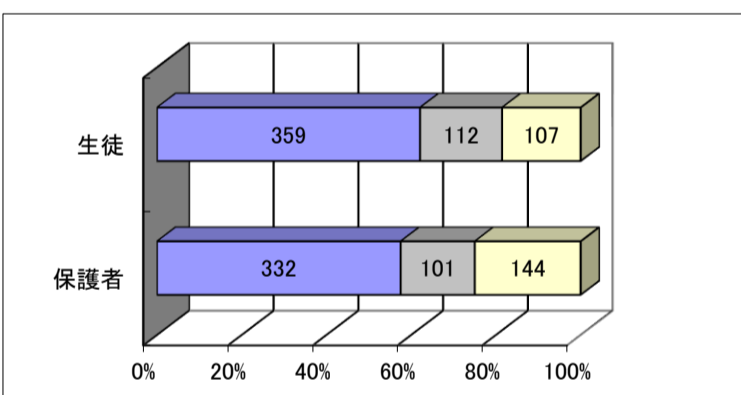
生徒肯定的 95.0% 保護者肯定的 93.2%



問26 部活動への参加は

		生徒	保護者
A1	毎日参加している	359	332
A2	時々参加している	112	101
A3	ほとんど参加していない	107	144
A4			
	回答数	578	577

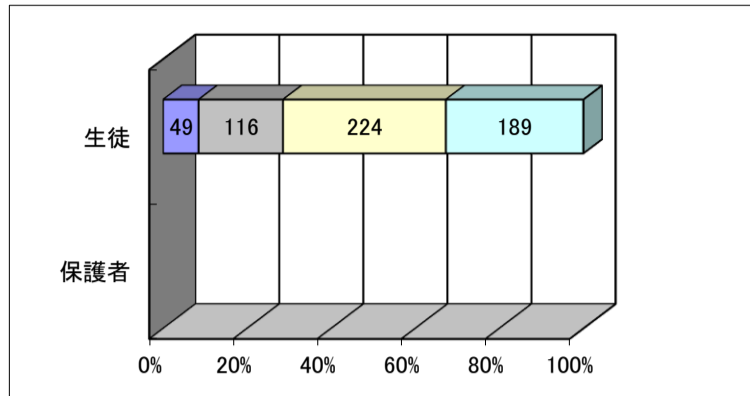
生徒肯定的 81.5% 保護者肯定的 75.0%



問27 奉仕的体験活動に積極的に参加している

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	49	
A2	少しそう思う	116	
A3	あまりそう思わない	224	
A4	全くそう思わない	189	
	回答数	578	

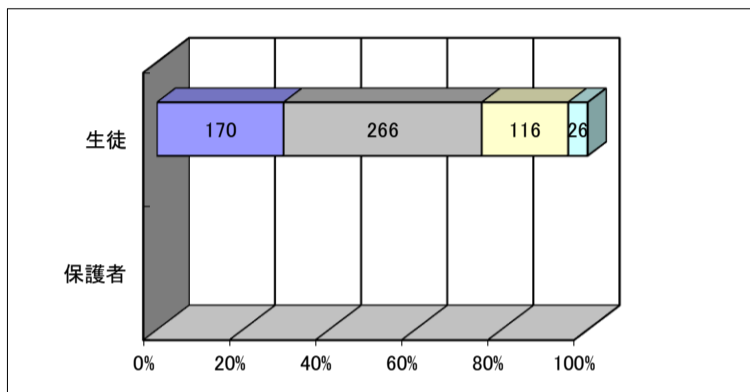
生徒肯定的
28.5%



問28 食事や睡眠時間などの日常生活習慣に気がつかっている

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	170	
A2	少しそう思う	266	
A3	あまりそう思わない	116	
A4	全くそう思わない	26	
	回答数	578	

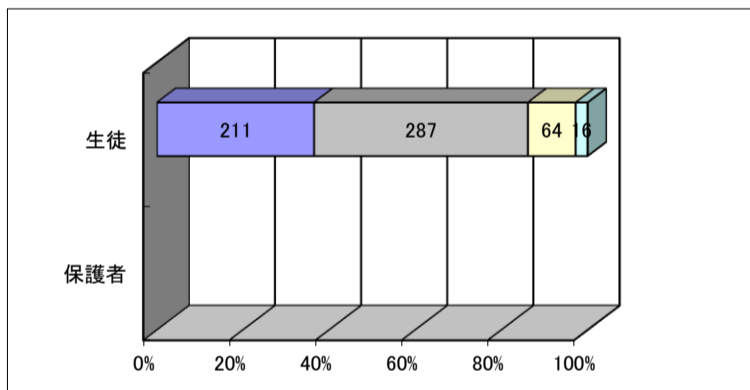
生徒肯定的
75.4%



問29 清掃などの校内美化に積極的に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	211	
A2	少しそう思う	287	
A3	あまりそう思わない	64	
A4	全くそう思わない	16	
	回答数	578	

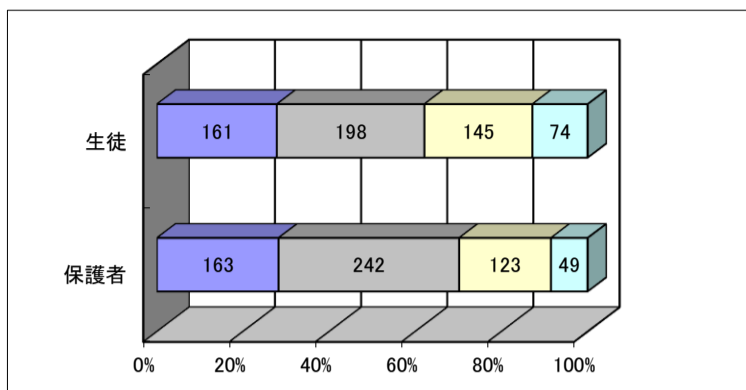
生徒肯定的
86.2%



問30 家庭で学校のことをよく話題にする。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	161	163
A2	少しそう思う	198	242
A3	あまりそう思わない	145	123
A4	全くそう思わない	74	49
	回答数	578	577

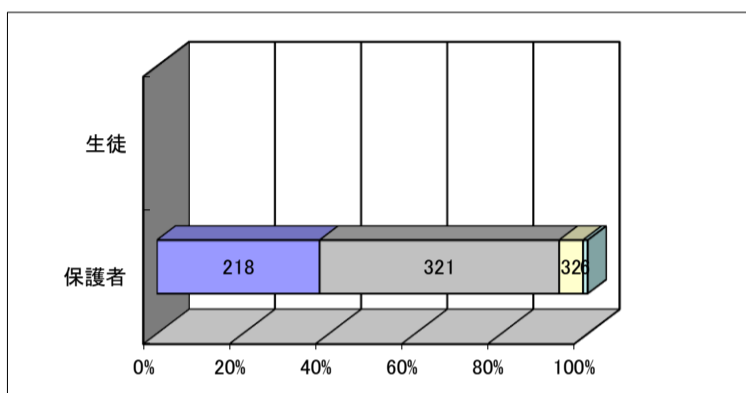
生徒肯定的 62.1%
保護者肯定的 70.2%



問31 日頃から子どもに基本的な生活習慣を身につけさせるようにしている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		218
A2	少しそう思う		321
A3	あまりそう思わない		32
A4	全くそう思わない		6
	回答数		577

保護者肯定的 93.4%



問32 学校の公式Webページを見ている。

		生徒	保護者
A1	よく見ている		43
A2	時々見ている		232
A3	ほとんど見ていない		302
A4			
	回答数		577

保護者肯定的 47.7%

