

令和4年度

学校評価アンケート調査結果まとめ

愛知県立一宮北高等学校

令和4年度学校評価アンケート調査結果まとめ

令和5年1月30日

本校では、学校評価の一環として毎年2学期末に生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しています。今年度はFormsを用いて実施しました。

1 学校評価アンケートの実施概要

1) アンケート実施対象

- ア 教職員(46名) ※管理職、非常勤講師、休職者を除く
- イ 生徒(546名:1年生185名、2年生164名、3年生197名)
- ウ 保護者(546名)

2) アンケート実施時期と実施形態

令和4年12月5日(月)Microsoft Teams の説明文書を配布し、自宅でログインできることを確認するように指示した。12月12日(月)に生徒・保護者宛の文書を配布し、生徒にアンケートについて説明した。そこで生徒と保護者にアンケートに答えていただくことを依頼した。職員にも文書を配布し入力を依頼した。いずれも12月16日(金)までを入力期限とし、入力していただいた。

3) 有効回答数とパーセンテージ

- ア 教職員 46名(100.0%)
- イ 生徒 496名(90.8%)
- ウ 保護者 426名(78.0%)

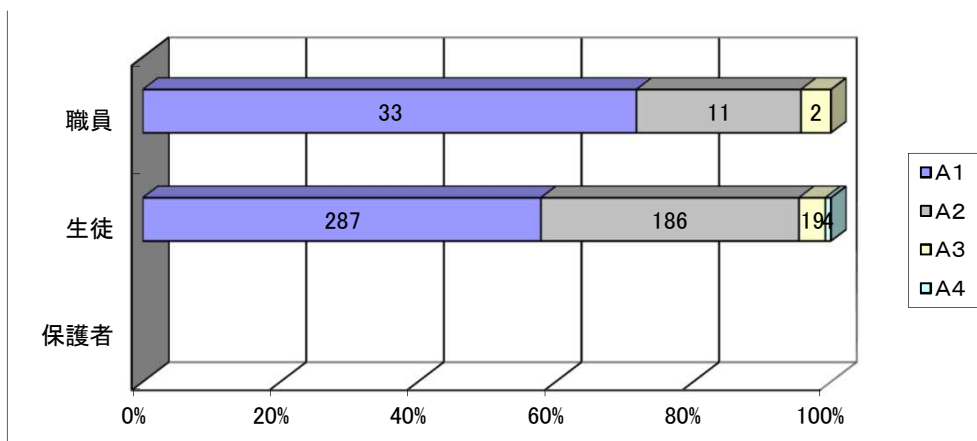
4) アンケートの分析と処理

アンケート結果はデジタル指導部担当者がエクセルファイルにまとめた。結果の分析については各分掌主任に入力を依頼した。

2 アンケート結果と分析

問1 式典等の行事で、生徒が身だしなみを整え、厳粛な気持ちで参加できるように努めている。

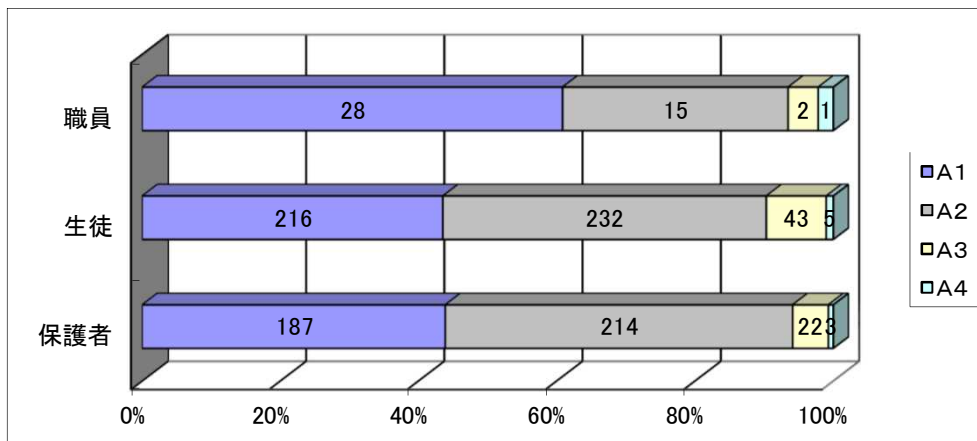
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的
A1	かなりそう思う	33	287		95.7%	95.4%
A2	少しそう思う	11	186			
A3	あまりそう思わない	2	19			
A4	全くそう思わない		4			
	回答数	46	496			



分析 今年度、全校集会は放送で、始業式・終業式はZoomで全て教室で実施したが、典礼の指示や担任の先生方の指導がしっかりと行えたこともあり、意識を高く持って式典等を実施できた。ただ、昨年度のデータと比較すると、A1の割合が職員も生徒も少し減っているため、式典や集会に対する意識を更に高める必要があると考えられる。

問2 始業時刻の厳守、授業規律の維持を通して、落ち着いた学習環境の確立に努めている。

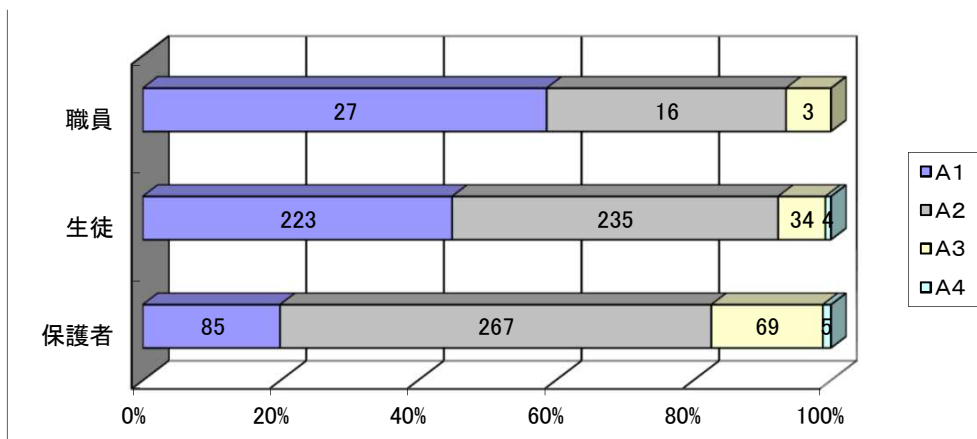
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	28	216	187	93.5%	90.3%	94.1%
A2	少しそう思う	15	232	214			
A3	あまりそう思わない	2	43	22			
A4	全くそう思わない	1	5	3			
	回答数	46	496	426			



分析 始業時刻の厳守などの授業規律については、おおむね昨年度同様の数字である。落ち着いた学習環境で授業が実施できるように、引き続き指導を継続したい。

問3 授業研究を通して、わかりやすい授業の実施に努めている。

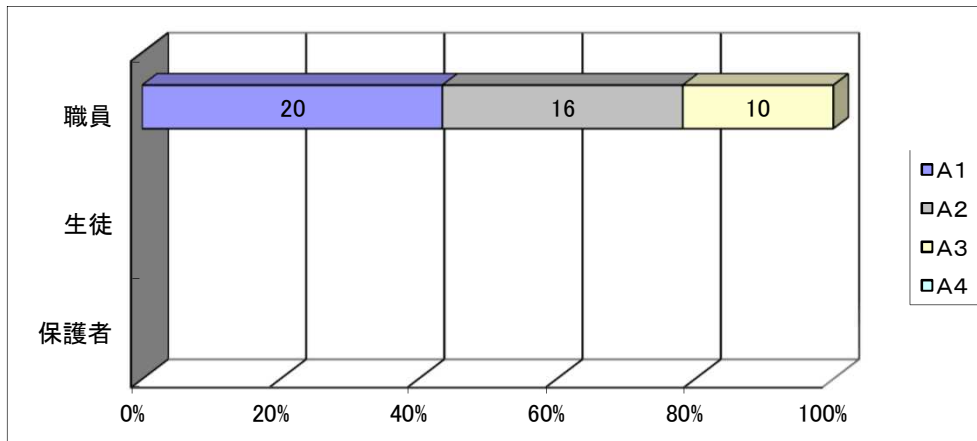
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	27	223	85	93.5%	92.3%	82.6%
A2	少しそう思う	16	235	267			
A3	あまりそう思わない	3	34	69			
A4	全くそう思わない		4	5			
	回答数	46	496	426			



分析 昨年度同様の数字である。今年度から生徒用タブレットパソコンを配付し、授業などで活用が始まった。ICT機器の活用などの工夫をして、「主体的・対話的な深い学び」が得られるよう努めたい。

問4 授業研究週間等を活用して、授業方法について研究・情報交換に努めている。

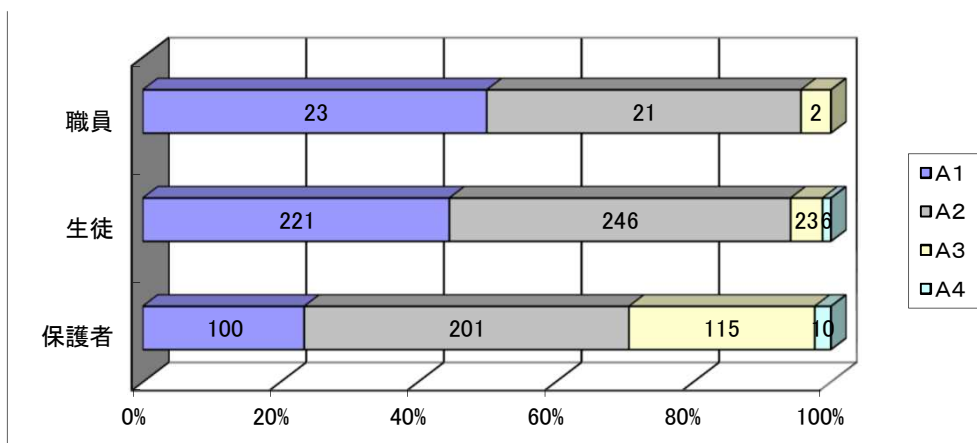
		職員	生徒	保護者	職員肯定的
A1	かなりそう思う	20			78.3%
A2	少しそう思う	16			
A3	あまりそう思わない	10			
A4	全くそう思わない				
	回答数	46			



分析 職員の間で意見が割れており、温度差が感じられる。今年度も例年どおり、年間2回の授業研究週間を実施した。また今年度は本校が「あいちラーニング推進事業」の尾中地区における主管校となり、外部の方をお招きして公開授業や研究協議を行った。

問5 生徒に予習・復習や課題を課すことで、家庭学習をさせるよう努めている。

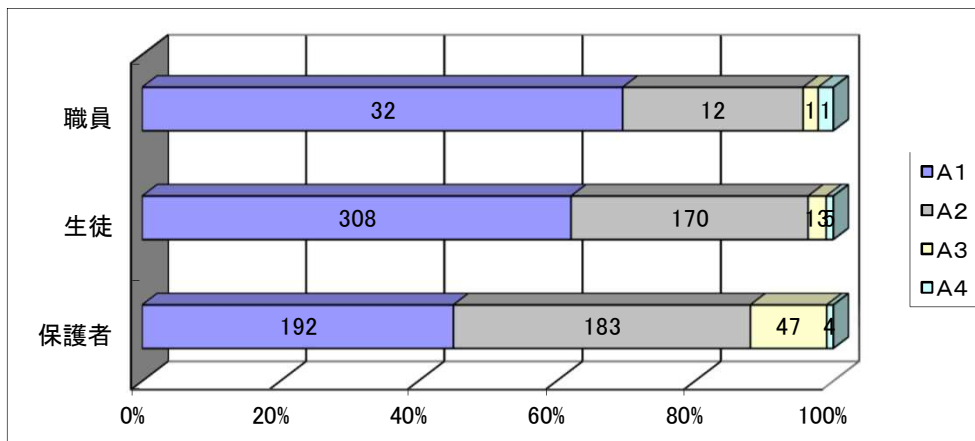
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	23	221	100	95.7%	94.2%	70.7%
A2	少しそう思う	21	246	201			
A3	あまりそう思わない	2	23	115			
A4	全くそう思わない		6	10			
	回答数	46	496	426			



分析 肯定的評価が昨年度と比べて少し増加した。生徒自身が課題を見だし、学習することが重要である。しかし自主的に取り組むのが難しい生徒もいるので、無理なく取り組める量の適切な課題を出して、学習効果を高めたい。

問6 生徒の進路実現のために、補習、模試、土曜学習会等を積極的に計画・実施している。

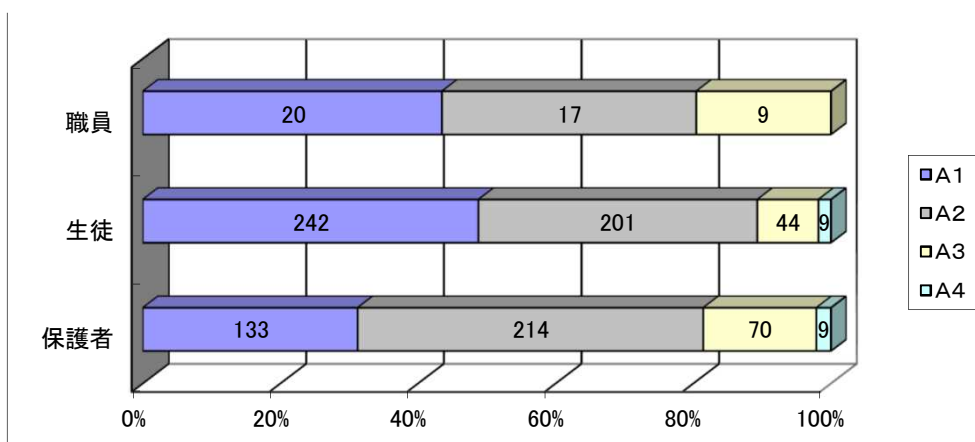
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	32	308	192	95.7%	96.4%	88.0%
A2	少しそう思う	12	170	183			
A3	あまりそう思わない	1	13	47			
A4	全くそう思わない	1	5	4			
	回答数	46	496	426			



分析 先生方の尽力により高い割合を維持している。職員・保護者の肯定的評価が少々下がっているものの、教員・生徒に双方に過重な負担をかけない形でできていると考える。一方で保護者のA1層については昨年度から10%以上落ち込んでいるため、少々気がかりである。補習・土曜学習会や模試の有効性を進路保護者説明会などで説明できるように改善したい。

問7 進路行事や進路資料室の活用などを通して、進路・進学に関する情報を十分に提供している。

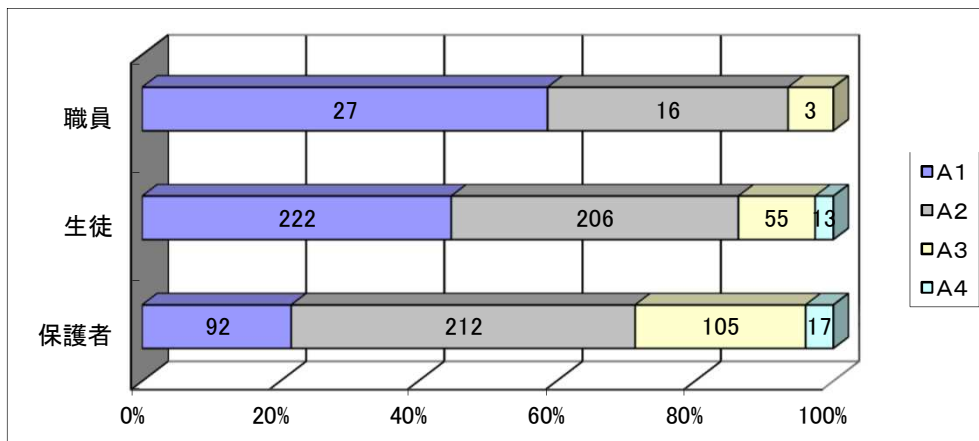
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	20	242	133	80.4%	89.3%	81.5%
A2	少しそう思う	17	201	214			
A3	あまりそう思わない	9	44	70			
A4	全くそう思わない		9	9			
	回答数	46	496	426			



昨年度比で職員及び保護者が5%下がった。進路行事は例年同様に行い、生徒への進路に対する意識を付けることはできたと考える。一方で、進学に関する情報の提供や進路資料室の積極的活用については今後の工夫が必要であり、信頼される進路指導の実現に向けて、方法を考えたい。

問8 進路希望調査や進路面接などを通して生徒一人ひとりに応じたきめ細かい進路指導を行っている。

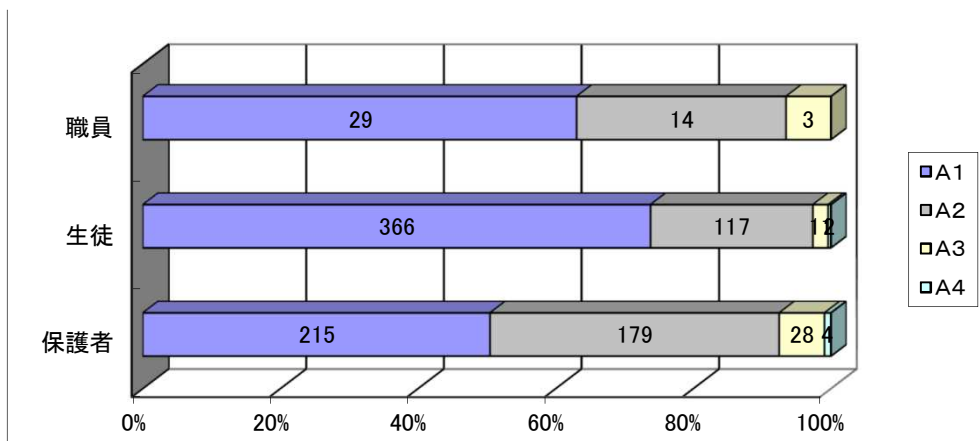
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	27	222	92	93.5%	86.3%	71.4%
A2	少しそう思う	16	206	212			
A3	あまりそう思わない	3	55	105			
A4	全くそう思わない		13	17			
	回答数	46	496	426			



分析 昨年度比で職員及び保護者が7%程度下がった。本校の場合、進学から就職まで幅広い進路希望の生徒が多いため、生徒一人ひとりにきめ細やかな指導をするためには、指導する教員側にも進路に関する情報を提供できるようにすることが重要であると考え。そうすることで、保護者も生徒の進路に関して安心感を持つと考える。

問9 身だしなみ指導を積極的に実施している。

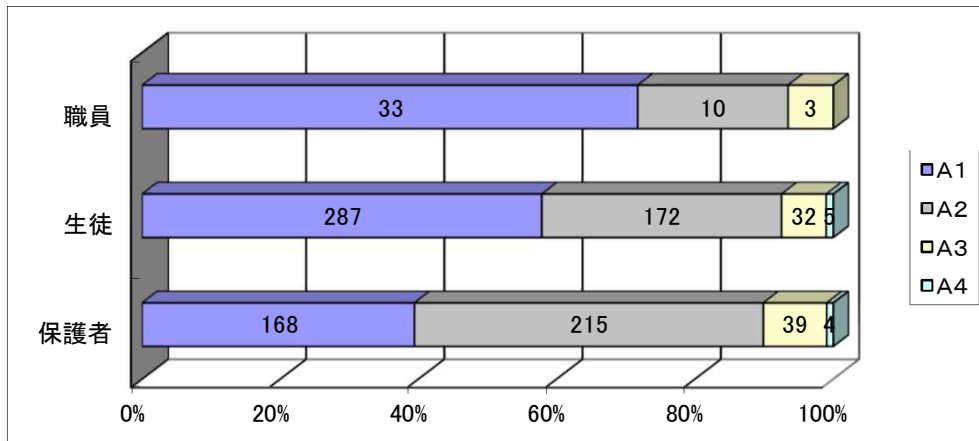
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	29	366	215	93.5%	97.4%	92.5%
A2	少しそう思う	14	117	179			
A3	あまりそう思わない	3	11	28			
A4	全くそう思わない		2	4			
	回答数	46	496	426			



分析 生徒の校内での身だしなみについては概ね良好である。しかし登下校中など目の届かないところではこの限りではない。地域の方の目を意識して服装や言動に気を付けるように伝えていく。

問10 欠席・遅刻の防止等、生徒に基本的な生活習慣を身につけさせるよう努めている。

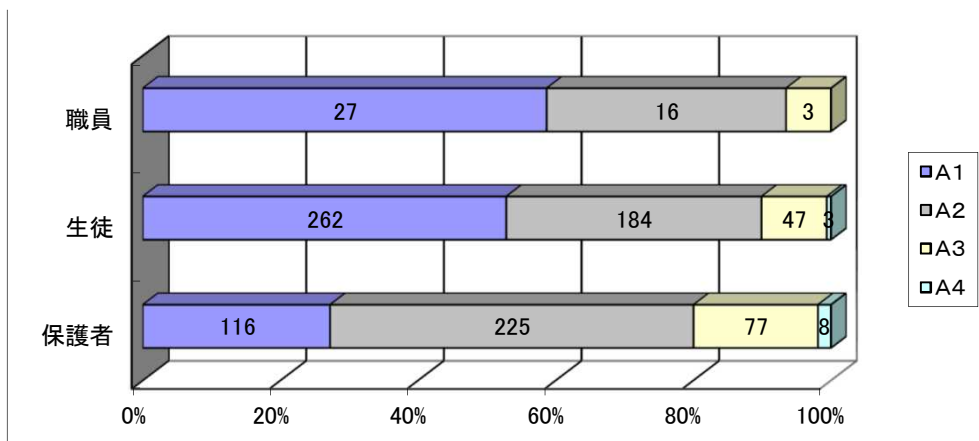
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	33	287	168	93.5%	92.5%	89.9%
A2	少しそう思う	10	172	215			
A3	あまりそう思わない	3	32	39			
A4	全くそう思わない		5	4			
	回答数	46	496	426			



分析 欠席、遅刻の数が増加している。欠席者や遅刻者への面談や家庭連絡などをこまめに行っているが、生徒自身や保護者の意識を変えるための働きかけをしていく必要がある。

問11 交通安全指導を積極的に実施している。

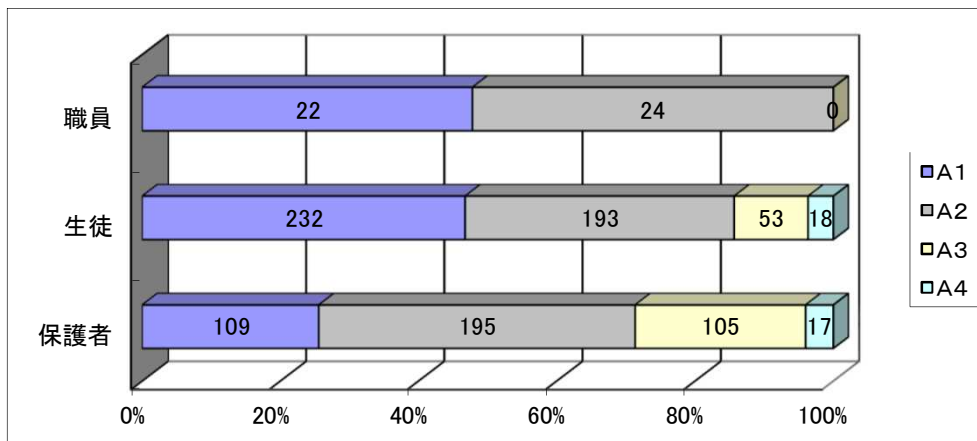
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	27	262	116	93.5%	89.9%	80.0%
A2	少しそう思う	16	184	225			
A3	あまりそう思わない	3	47	77			
A4	全くそう思わない		3	8			
	回答数	46	496	426			



分析 毎月の0の日の立ち番や年2回のPTAと連携した交通指導を実施している。また、交通安全講話も実施した。生徒の登下校中の交通マナーについては継続的に指導していきたい。

問12 部活動の充実をめざし、積極的な参加を促すように努めている。

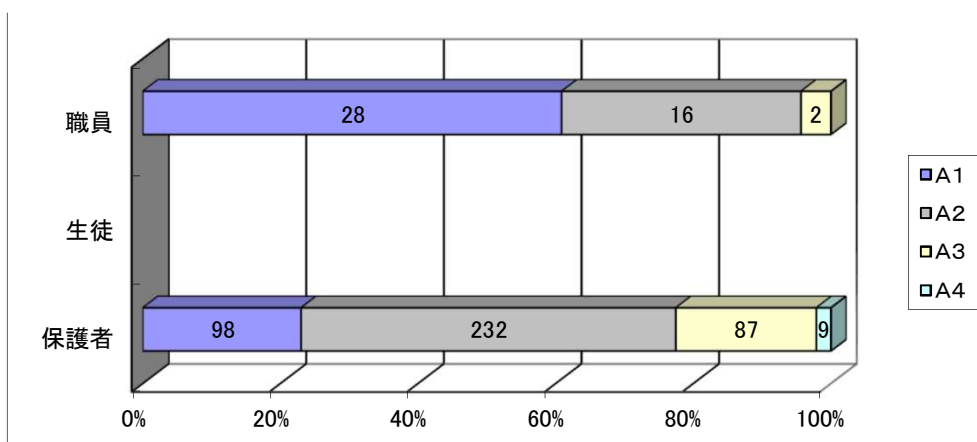
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	22	232	109	100.0%	85.7%	71.4%
A2	少しそう思う	24	193	195			
A3	あまりそう思わない		53	105			
A4	全くそう思わない		18	17			
	回答数	46	496	426			



分析 昨年度と比べ、職員の肯定感が高まったものの生徒、保護者は肯定感がやや低下してしまっただ。新型コロナウイルス感染症の影響による大会の中止などは少なくなったにも関わらず低下傾向にあることは残念である。しかしながら生徒も85%以上が肯定的に捉えていることは、部活動を取り巻く環境が変わりつつある中において、大変うれしく感じる。今後も活気ある部活動を展開していきたい。

問13 授業公開の実施や「Webページ」の公開、「学年通信」の発行等により、保護者に学校の教育活動を理解してもらうよう努めている。

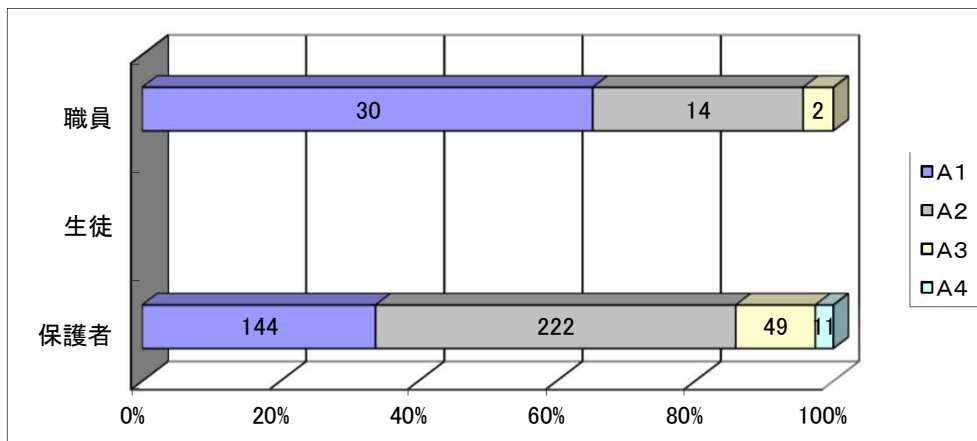
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	28		98	95.7%	77.5%
A2	少しそう思う	16		232		
A3	あまりそう思わない	2		87		
A4	全くそう思わない			9		
	回答数	46		426		



分析 昨年度と比べて、肯定的意見が増加した。今年度からホームページをリニューアルし、今までのホームページより見やすくなっただけでなく、更新頻度を増やし、情報発信に取り組んだ成果だと思われる。また、安心メールでの連絡も肯定的な意見につながったと考えている。今後も学校の様子をホームページ等で積極的に発信していきたい。

問14 保護者面談会、学年保護者会等で、保護者との情報交換や意見・要望の聴取に努めている。

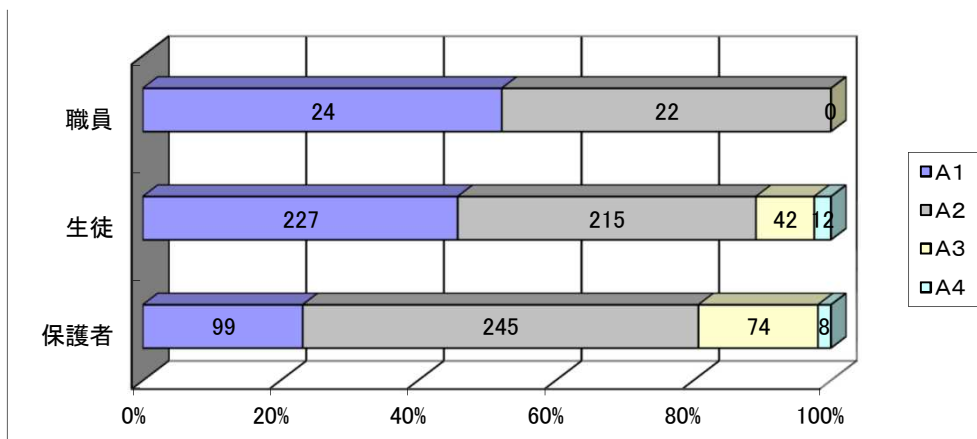
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	30		144	95.7%	85.9%
A2	少しそう思う	14		222		
A3	あまりそう思わない	2		49		
A4	全くそう思わない			11		
	回答数	46		426		



ほとんどが肯定的な意見なので、これを維持したい。PTA総会、授業公開、学年保護者会等、保護者が来校された時に行うアンケートやこの学校評価アンケートについて、その内容は職員会議で全て報告をしているが、保護者の率直な意見を知ることができるので、これについても継続しておこなっていきたい。

問15 保健だよりや保健室利用者への指導を通して、心身ともに健康な学校生活が送れるよう指導・助言に努めている。

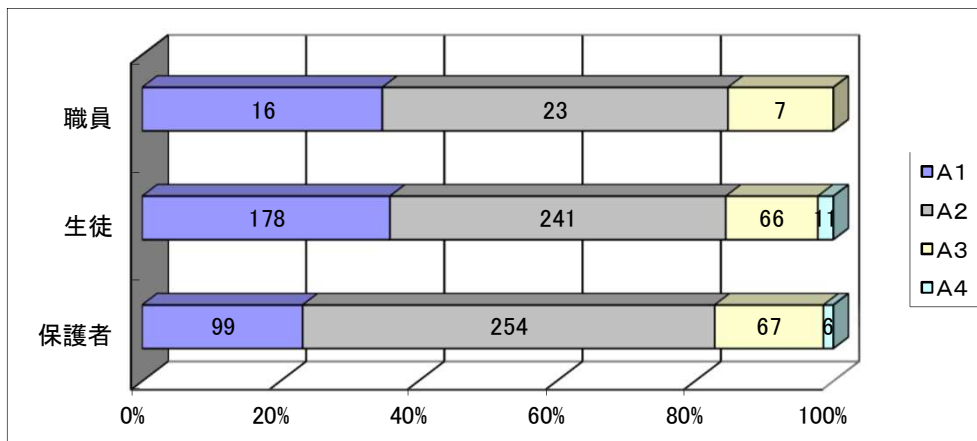
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	24	227	99	100.0%	89.1%	80.8%
A2	少しそう思う	22	215	245			
A3	あまりそう思わない		42	74			
A4	全くそう思わない		12	8			
	回答数	46	496	426			



分析 概ね成果は出ていると考えられる。引き続き、生活リズムを整えることや、必要に応じて受診することなど、健康な学校生活を送れるよう情報の発信や声掛けをしていきたい。

問16 校内美化活動を通じて、望ましい学習環境づくりに努めている。

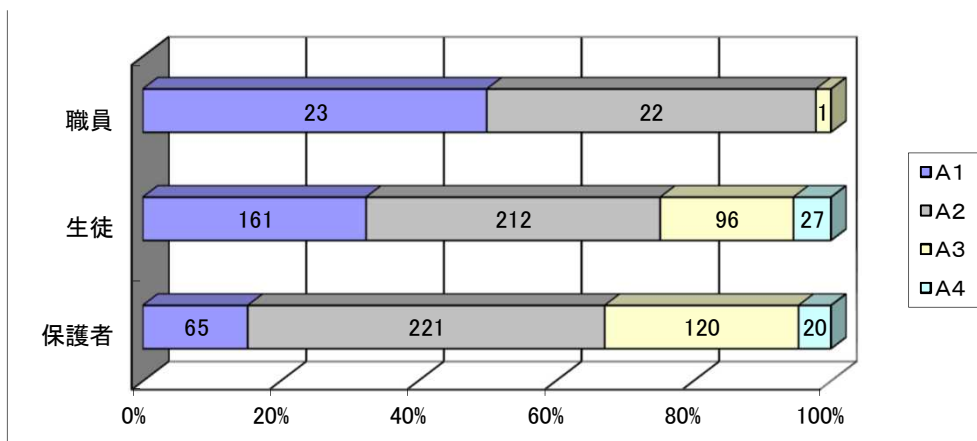
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	16	178	99	84.8%	84.5%	82.9%
A2	少しそう思う	23	241	254			
A3	あまりそう思わない	7	66	67			
A4	全くそう思わない		11	6			
	回答数	46	496	426			



分析 概ね成果は出ていると考えられる。清掃時には、多くの生徒が熱心に清掃に取り組んでいる様子が見られる。今後はゴミの減量など、環境への配慮について考える機会が持てると良い。

問17 「読書指導」や「ライブラリー」の発行などを通じて、生徒が読書に関心を持ち、積極的に図書館を利用するよう努めている。

		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	23	161	65	97.8%	75.2%	67.1%
A2	少しそう思う	22	212	221			
A3	あまりそう思わない	1	96	120			
A4	全くそう思わない		27	20			
	回答数	46	496	426			



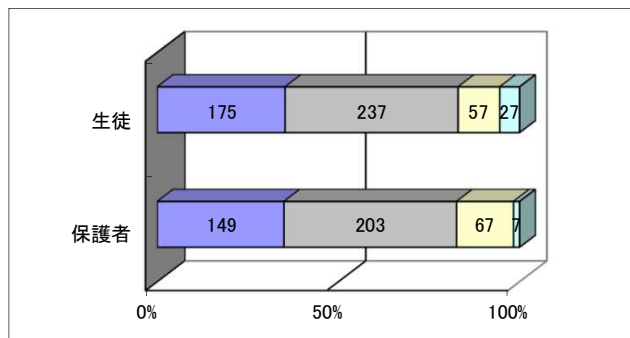
分析 昨年度と比べ、職員の肯定感が高まったが、生徒・保護者の肯定感がやや低下した。生徒が読書に関心を持てるよう、オリエンテーションの工夫やアサドク☆フェスタでの呼びかけ、早朝読書週間の活用、一宮北高ライブラリーによる新書の案内やイベントの案内等、今後更なる工夫をし図書館に足を運ぶ生徒の増加を目指し取り組んでいきたい。

(生徒・保護者の意識調査)

問18 一宮北高校に入学して(させて)よかった

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	175	149
A2	少しそう思う	237	203
A3	あまりそう思わない	57	67
A4	全くそう思わない	27	7
	回答数	496	426

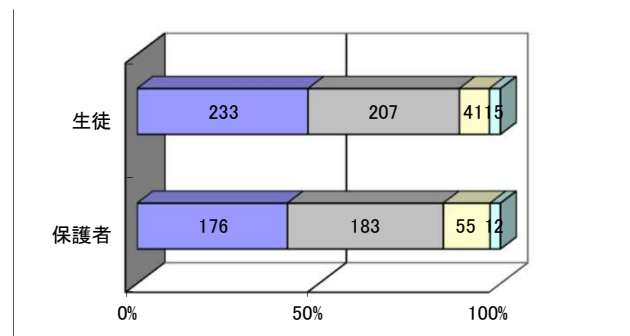
生徒肯定的 83.1%
保護者肯定的 82.6%



問19 一宮北高校での生活が楽しい(楽しんでいる)

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	233	176
A2	少しそう思う	207	183
A3	あまりそう思わない	41	55
A4	全くそう思わない	15	12
	回答数	496	426

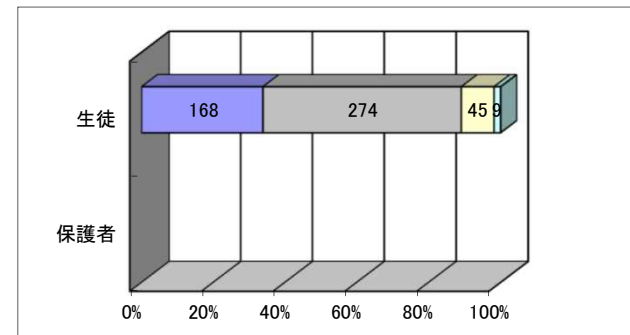
生徒肯定的 88.7%
保護者肯定的 84.3%



問20 意欲的に授業に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	168	
A2	少しそう思う	274	
A3	あまりそう思わない	45	
A4	全くそう思わない	9	
	回答数	496	

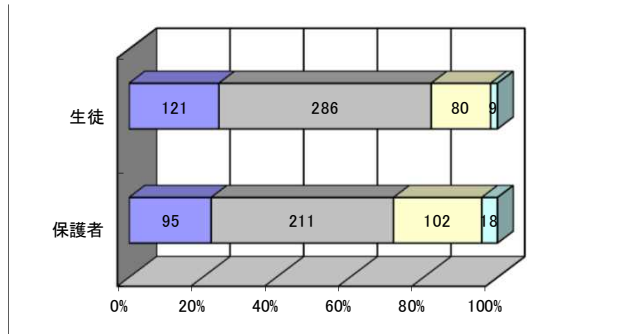
生徒肯定的 89.1%



問21 授業内容をだいたい理解できている

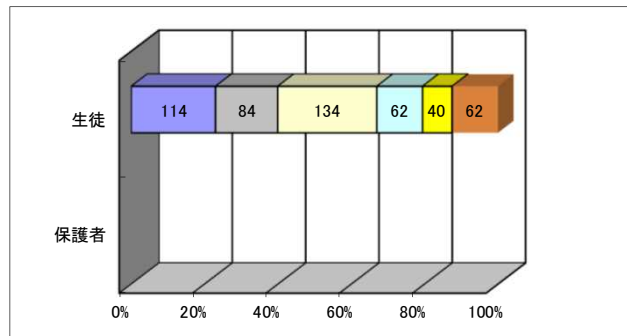
		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	121	95
A2	少しそう思う	286	211
A3	あまりそう思わない	80	102
A4	全くそう思わない	9	18
	回答数	496	426

生徒肯定的 82.1% 保護者肯定的 71.8%



問22 平日の学習時間は

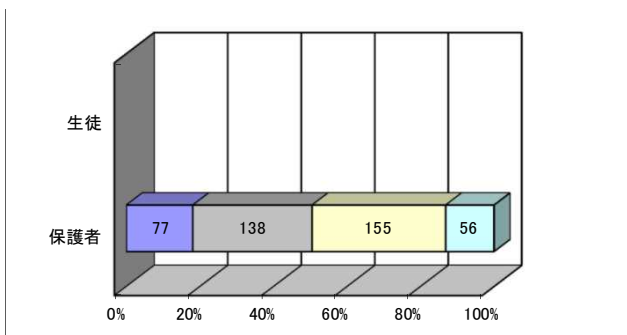
		生徒	保護者
A1	ほとんどしていない	114	
A2	30分以下	84	
A3	30分～1時間	134	
A4	1時間～1時間30分	62	
A5	1時間30分～2時間	40	
A6	2時間以上	62	
	回答数	496	



問23 家庭学習をしっかりと行っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		77
A2	少しそう思う		138
A3	あまりそう思わない		155
A4	全くそう思わない		56
	回答数		426

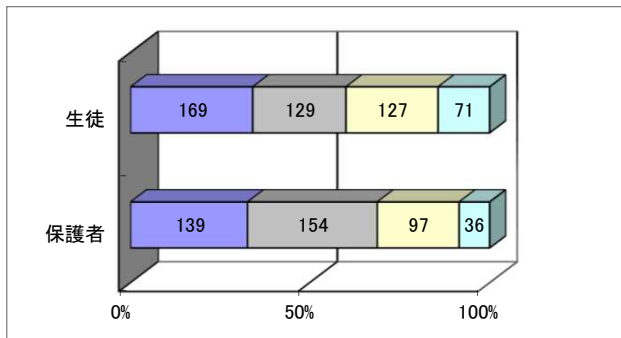
保護者肯定的 50.5%



問24 補習や土曜学習会など、進路行事に積極的に参加している。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	169	139
A2	少しそう思う	129	154
A3	あまりそう思わない	127	97
A4	全くそう思わない	71	36
	回答数	496	426

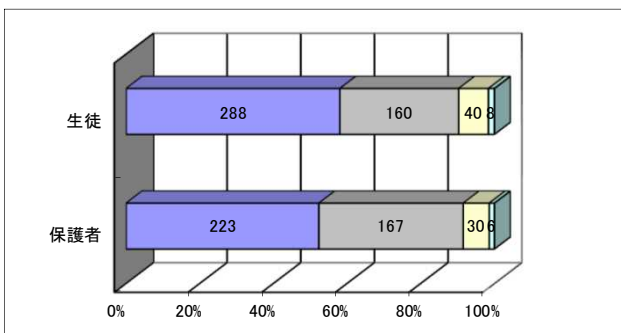
生徒肯定的 60.1% 保護者肯定的 68.8%



問25 身だしなみや遅刻など、生活のきまりを守っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	288	223
A2	少しそう思う	160	167
A3	あまりそう思わない	40	30
A4	全くそう思わない	8	6
	回答数	496	426

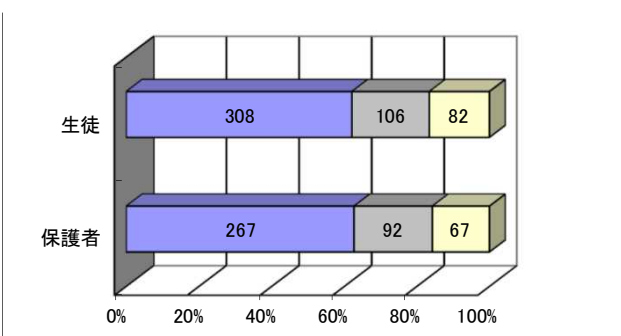
生徒肯定的 90.3% 保護者肯定的 91.5%



問26 部活動への参加は

		生徒	保護者
A1	毎日参加している	308	267
A2	時々参加している	106	92
A3	ほとんど参加していない	82	67
A4			
	回答数	496	426

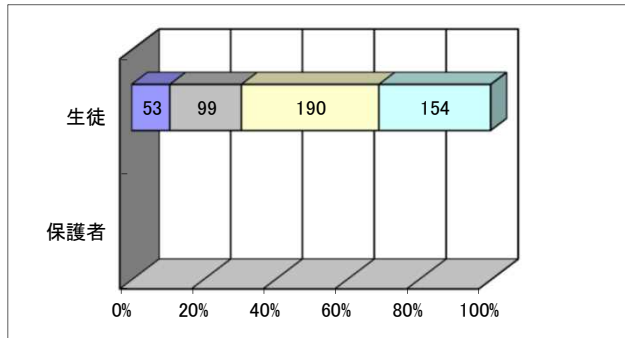
生徒肯定的 83.5% 保護者肯定的 84.3%



問27 奉仕的体験活動に積極的に参加している

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	53	
A2	少しそう思う	99	
A3	あまりそう思わない	190	
A4	全くそう思わない	154	
	回答数	496	

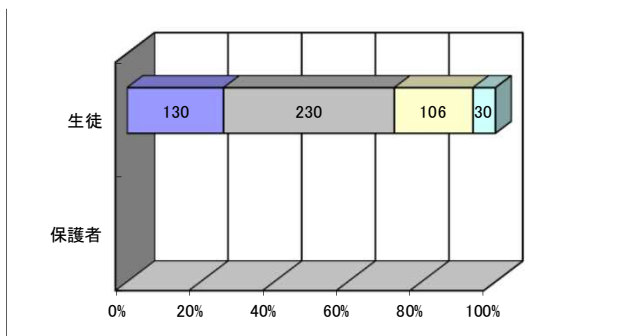
生徒肯定的
30.6%



問28 食事や睡眠時間などの日常生活習慣に気がつかっている

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	130	
A2	少しそう思う	230	
A3	あまりそう思わない	106	
A4	全くそう思わない	30	
	回答数	496	

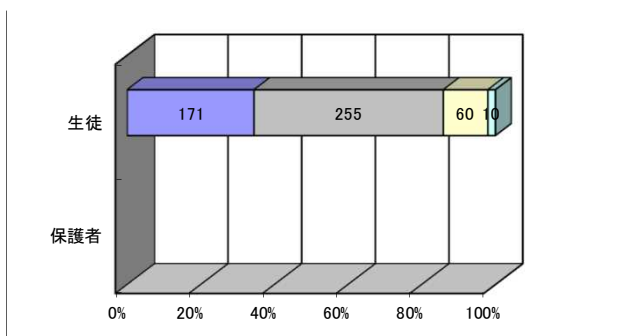
生徒肯定的
72.6%



問29 清掃などの校内美化に積極的に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	171	
A2	少しそう思う	255	
A3	あまりそう思わない	60	
A4	全くそう思わない	10	
	回答数	496	

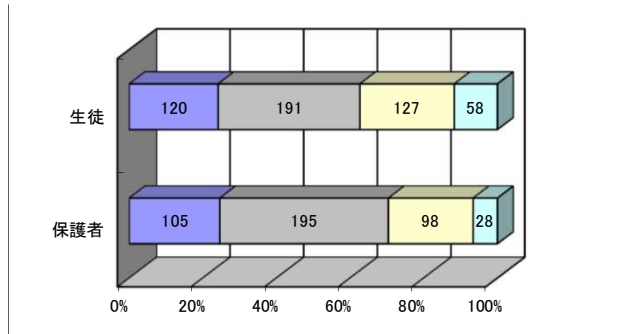
生徒肯定的
85.9%



問30 家庭で学校のことをよく話題にする。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	120	105
A2	少しそう思う	191	195
A3	あまりそう思わない	127	98
A4	全くそう思わない	58	28
	回答数	496	426

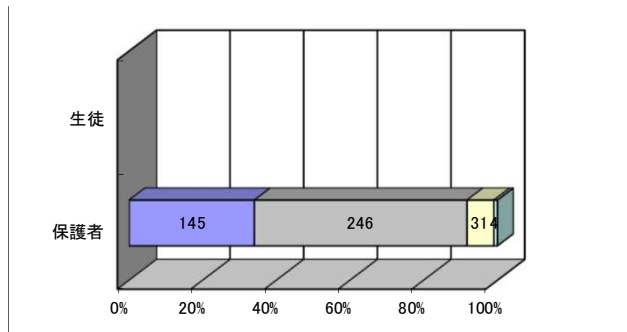
生徒肯定的 62.7% 保護者肯定的 70.4%



問31 日頃から子どもに基本的な生活習慣を身につけさせるようにしている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		145
A2	少しそう思う		246
A3	あまりそう思わない		31
A4	全くそう思わない		4
	回答数		426

保護者肯定的 91.8%



問32 学校の公式Webページを見ている。

		生徒	保護者
A1	よく見ている		32
A2	時々見ている		198
A3	ほとんど見ていない		196
A4			
	回答数		426

保護者肯定的 54.0%

