

令和5年度

学校評価アンケート調査結果まとめ

愛知県立一宮北高等学校

令和5年度学校評価アンケート調査結果まとめ

令和6年2月8日

本校では、学校評価の一環として毎年2学期末に生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しています。生徒・教職員・保護者すべてFormsを利用して、インターネット上で実施しました。

1 学校評価アンケートの実施概要

1) アンケート実施対象

- ア 教職員(45名) ※非常勤講師、休職者を除く
- イ 生徒(493名: 1年生156名、2年生177名、3年生160名)
- ウ 保護者(493名)

2) アンケート実施時期と実施形態

令和5年12月11日(月)にMicrosoft Teams の説明文書を配付し、自宅でログインできることを確認するように指示した。生徒・職員・保護者すべて Forms を利用してアンケートに入力していただくこととした。職員にも文書を配布し入力を依頼した。生徒・職員は12月15日(金)まで、保護者は12月22日(金)までを入力期限とし、入力していただいた。

3) 有効回答数とパーセンテージ

- ア 教職員 45名(100.0%)
- イ 生徒 473名(95.7%)
- ウ 保護者 292名(59.2%)

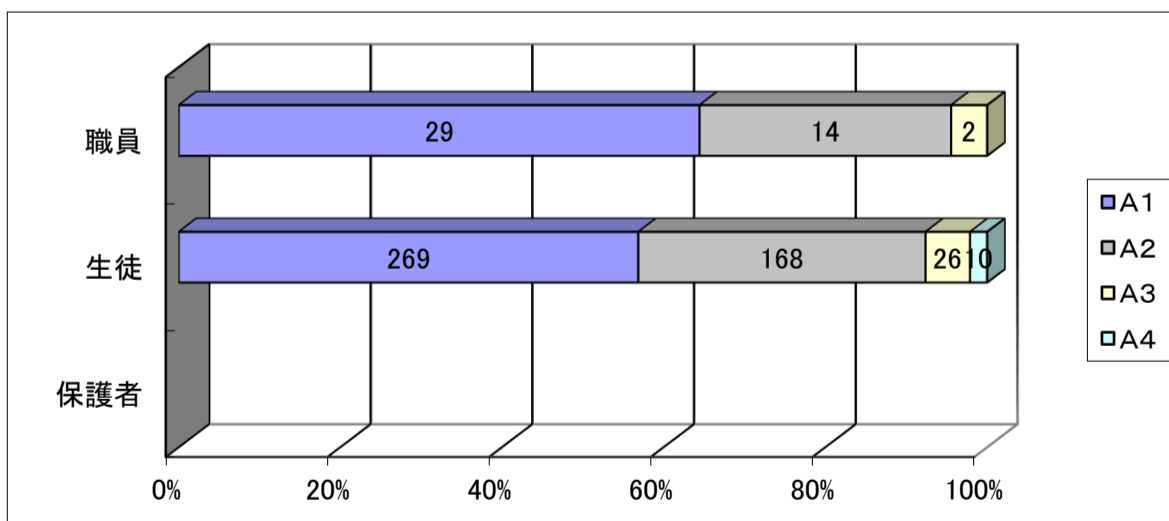
4) アンケートの分析と処理

アンケート結果はデジタル指導部担当者がエクセルファイルにまとめた。結果の分析については各分掌主任に入力を依頼した。

2 アンケート結果と分析

問1 式典等の行事で、生徒が身だしなみを整え、厳粛な気持ちで参加できるように努めている。

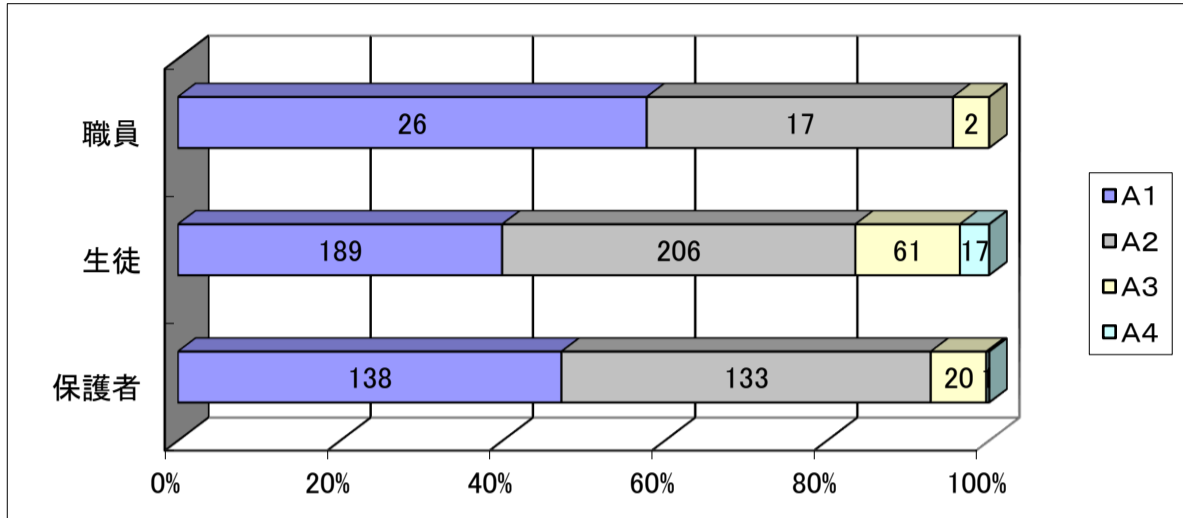
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的
A1	かなりそう思う	29	269		95.6%	92.4%
A2	少しそう思う	14	168			
A3	あまりそう思わない	2	26			
A4	全くそう思わない		10			
	回答数	45	473			



分析 今年度、新型コロナウイルス感染症が第5類に移行したこともあり、全校集会は全て体育館で実施し、始業式・終業式は2学期始業式まではZoomと放送で実施し、2学期終業式からは体育館で実施した。典礼の指示や担任の先生方の指導がしっかりと行えたこともあり、意識を高く持って式典等を実施できた。ただ、昨年度のデータと比較すると、生徒は変わらないが、職員のA1の割合が少し減っているため、職員の式典や集会に対する意識を更に高める必要があると考えられる。

問2 始業時刻の厳守、授業規律の維持を通して、落ち着いた学習環境の確立に努めている。

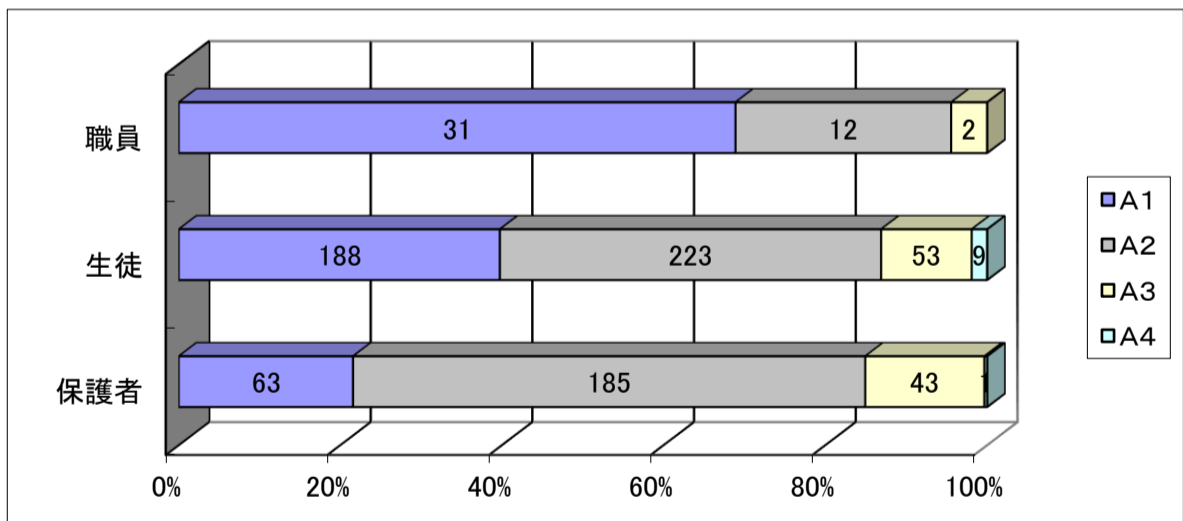
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	26	189	138	95.6%	83.5%	92.8%
A2	少しそう思う	17	206	133			
A3	あまりそう思わない	2	61	20			
A4	全くそう思わない		17	1			
	回答数	45	473	292			



分析 始業時刻の厳守などの授業規律については、昨年度と比べて生徒の肯定的な数字がやや低くなった。ペアワークやグループワークが増えたことにより、ややざわついた状況が出てきた可能性がある。切り替えを大切に、落ち着いた学習環境で授業が実施できるように、引き続き指導を継続したい。

問3 授業研究を通して、わかりやすい授業の実施に努めている。

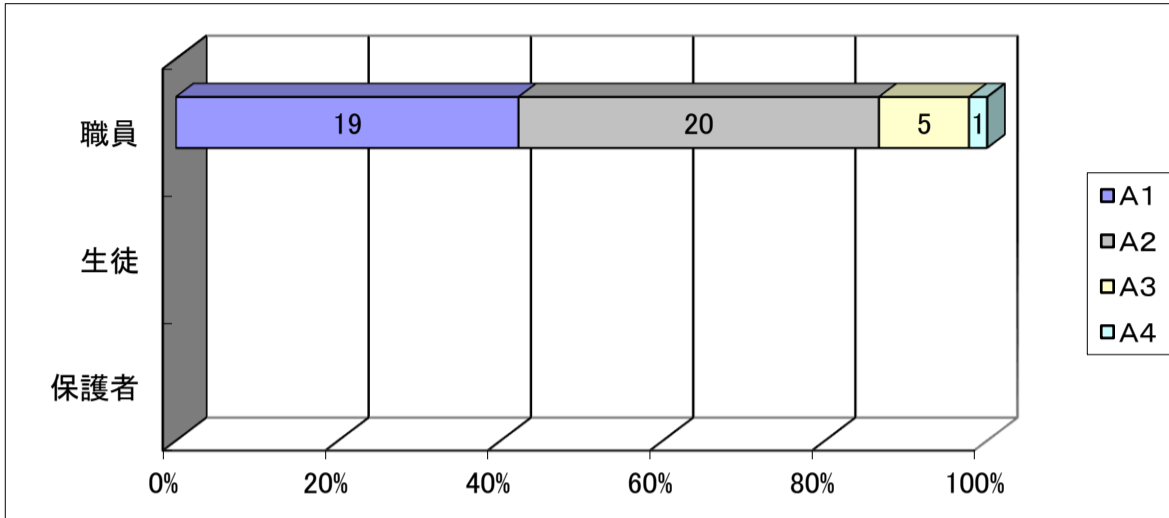
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	31	188	63	95.6%	86.9%	84.9%
A2	少しそう思う	12	223	185			
A3	あまりそう思わない	2	53	43			
A4	全くそう思わない		9	1			
	回答数	45	473	292			



分析 昨年度に比べ、生徒の肯定的な数字がやや低くなった。生徒用タブレットパソコンの活用が昨年以上に進んできているが、効果的な使い方を研究することで、より分かりやすい、「主体的・対話的な深い学び」が得られるよう努めたい。

問4 授業研究週間等を活用して、授業方法について研究・情報交換に努めている。

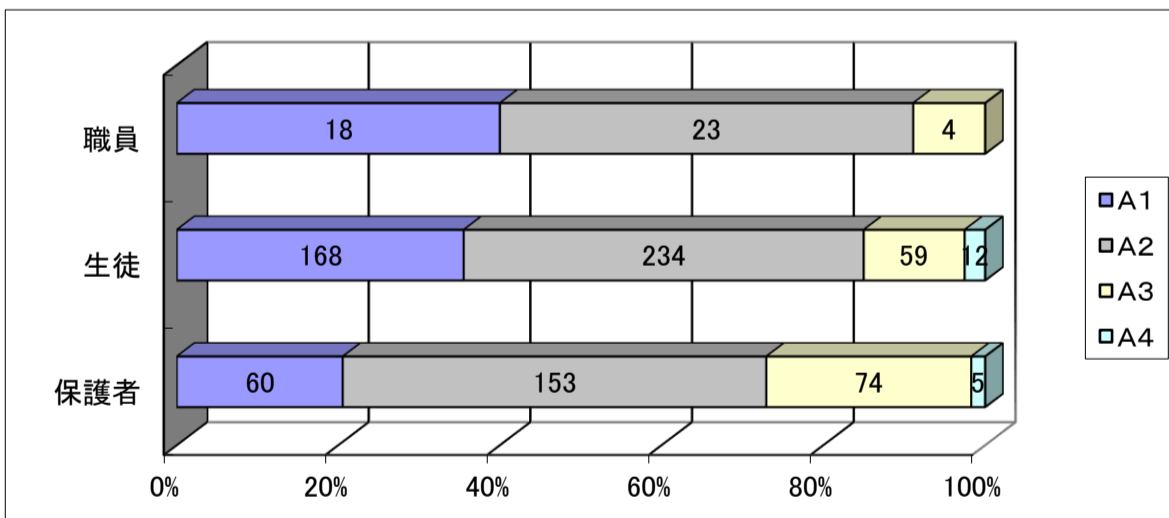
		職員	生徒	保護者	職員肯定的
A1	かなりそう思う	19			86.7%
A2	少しそう思う	20			
A3	あまりそう思わない	5			
A4	全くそう思わない	1			
	回答数	45			



分析 今年度も例年どおり、年間2回の授業研究週間を実施した。また「あいちラーニング推進事業」の2年目となり、昨年以上に職員が授業改善に向けて意欲的に取り組んでいる様子が見られた。今後も「主体的で対話的で深い学び」につながる授業を目指して研究を重ねていきたい。

問5 生徒に予習・復習や課題を課すことで、家庭学習をさせるよう努めている。

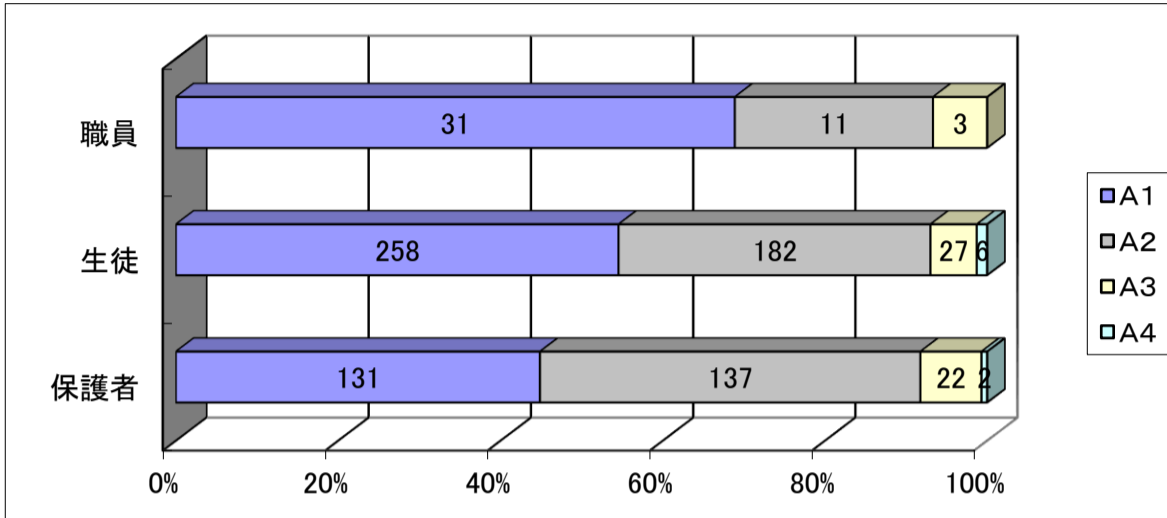
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	18	168	60	91.1%	85.0%	72.9%
A2	少しそう思う	23	234	153			
A3	あまりそう思わない	4	59	74			
A4	全くそう思わない		12	5			
	回答数	45	473	292			



分析 生徒の肯定的評価が昨年度と比べて少し減少した。生徒自身が課題を見だし、学習することが重要であるが、自主的に取り組むことが難しい生徒は以前より増えていると思われる。そのような生徒に対し、より具体的な家庭学習のやり方などを伝え、前向きに取り組める課題内容を用意することで学習効果を高めたい。

問6 生徒の進路実現のために、補習、模試、土曜学習会等を積極的に計画・実施している。

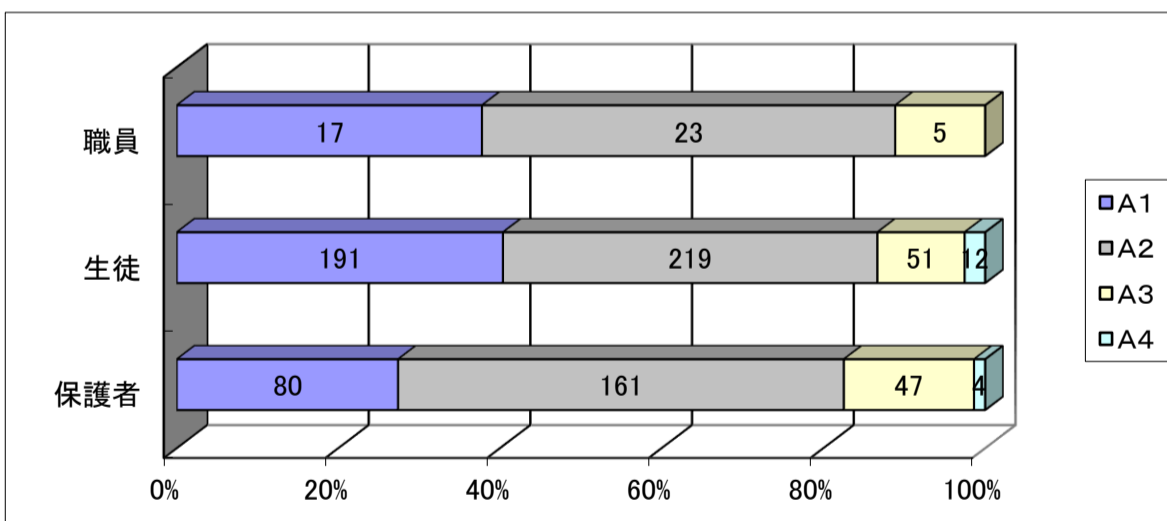
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	31	258	131	93.3%	93.0%	91.8%
A2	少しそう思う	11	182	137			
A3	あまりそう思わない	3	27	22			
A4	全くそう思わない		6	2			
	回答数	45	473	292			



分析 昨年度と比べて、保護者の肯定的意見が増えた。職員が熱心に指導したことが、生徒から保護者に伝わったことで肯定的意見の増加につながっていると考え。今後も補習・学習会や模試の有効性を生徒や保護者の方にも理解してもらいつつ、生徒への後押しになるような形にしていきたいと考える。

問7 進路行事や進路資料室の活用などを通して、進路・進学に関する情報を十分に提供している。

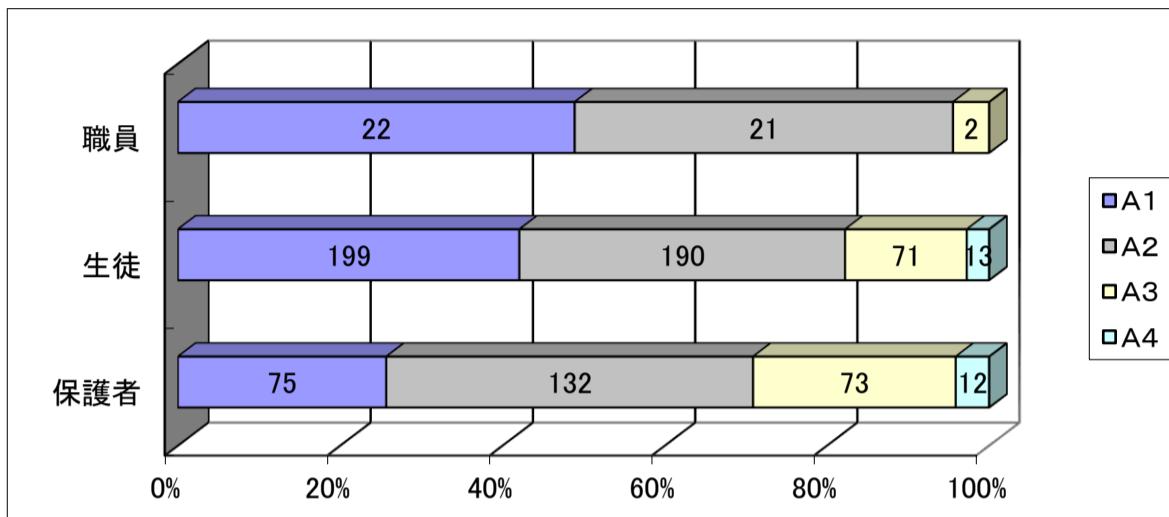
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	17	191	80	88.9%	86.7%	82.5%
A2	少しそう思う	23	219	161			
A3	あまりそう思わない	5	51	47			
A4	全くそう思わない		12	4			
	回答数	45	473	292			



昨年度と比べて職員の肯定的意見が8%下がった。今年度、進学に関する情報提供や進路資料室の積極的活用を目標にしたが、不完全に終わったことが大きいと考える。進路行事については、例年同様に行い、生徒への進路に対する意識を付けることはできたと考える。信頼される進路指導の実現に向けて、更なる工夫を重ねていきたい。

問8 進路希望調査や進路面接などを通して生徒一人ひとりに応じたきめ細かい進路指導を行っている。

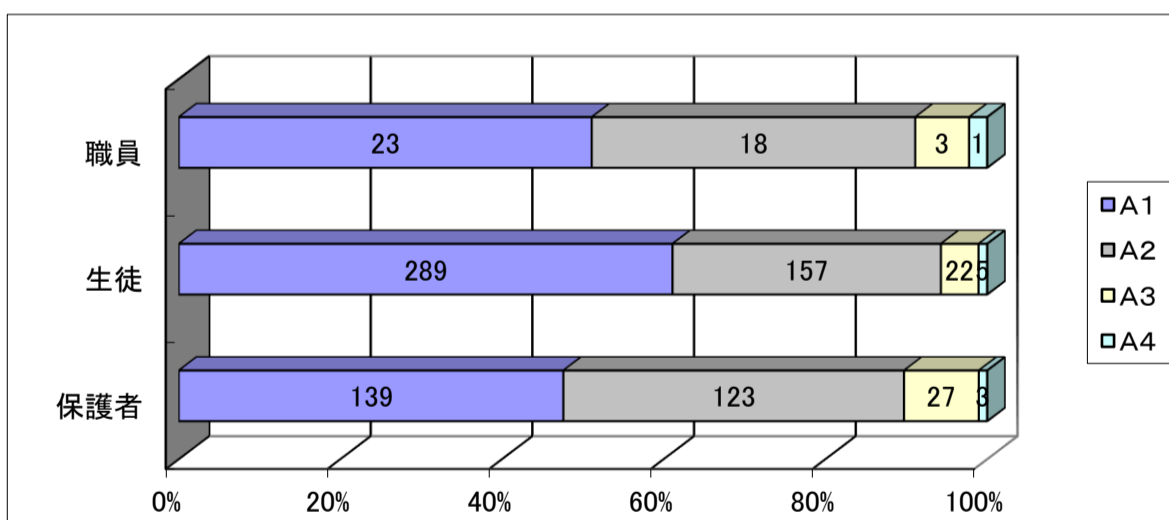
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	22	199	75	95.6%	82.2%	70.9%
A2	少しそう思う	21	190	132			
A3	あまりそう思わない	2	71	73			
A4	全くそう思わない		13	12			
	回答数	45	473	292			



分析 昨年度比で生徒がきめ細かい進路指導をしていると感じている生徒が4%以上増えた。本校では進学から就職まで幅広い生徒が多い中でこのような結果になったのは、職員の指導のおかげであると考え。保護者にもそれが伝わっていると感じているため、今後とも、さらなる工夫を凝らしながら、きめ細かい進路指導を行っていきたい。

問9 身だしなみ指導を積極的に実施している。

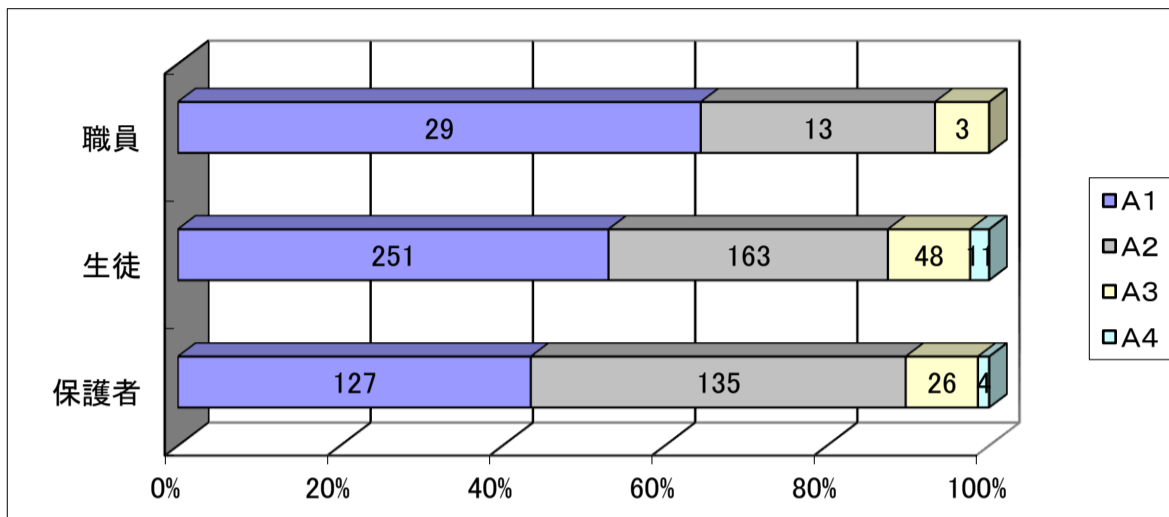
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	23	289	139	91.1%	94.3%	89.7%
A2	少しそう思う	18	157	123			
A3	あまりそう思わない	3	22	27			
A4	全くそう思わない	1	5	3			
	回答数	45	473	292			



分析 今年度から、大幅に見直した校則の運用が始まった。頭髪の規定が大きく変わったことにより、全体での身だしなみ指導は制服の着こなしに重点が置かれている。一方、身だしなみに関する日常での声かけ等は職員間でも温度差がある状況である。現在は新時代への過渡期であり、今後の身だしなみ指導の在り方を検討していく必要がある。

問10 欠席・遅刻の防止等、生徒に基本的な生活習慣を身につけさせるよう努めている。

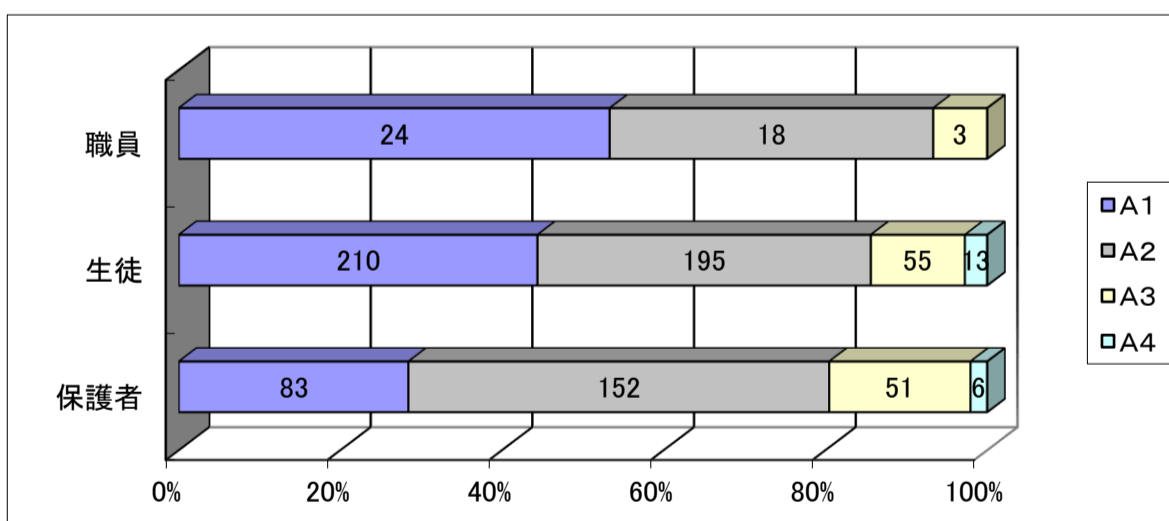
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	29	251	127	93.3%	87.5%	89.7%
A2	少しそう思う	13	163	135			
A3	あまりそう思わない	3	48	26			
A4	全くそう思わない		11	4			
	回答数	45	473	292			



分析 社会的にみてコロナ禍の影響もあり、遅刻・欠席に対する生徒の意識のハードルが下がっている現状であり、本校も例外ではない。担任を中心に家庭連絡を密に行い、家庭と連携して遅刻・欠席の減少に努めている。今年度、1年生は遅刻・欠席が少ない状況なので、今後も継続していきたい。

問11 交通安全指導を積極的に実施している。

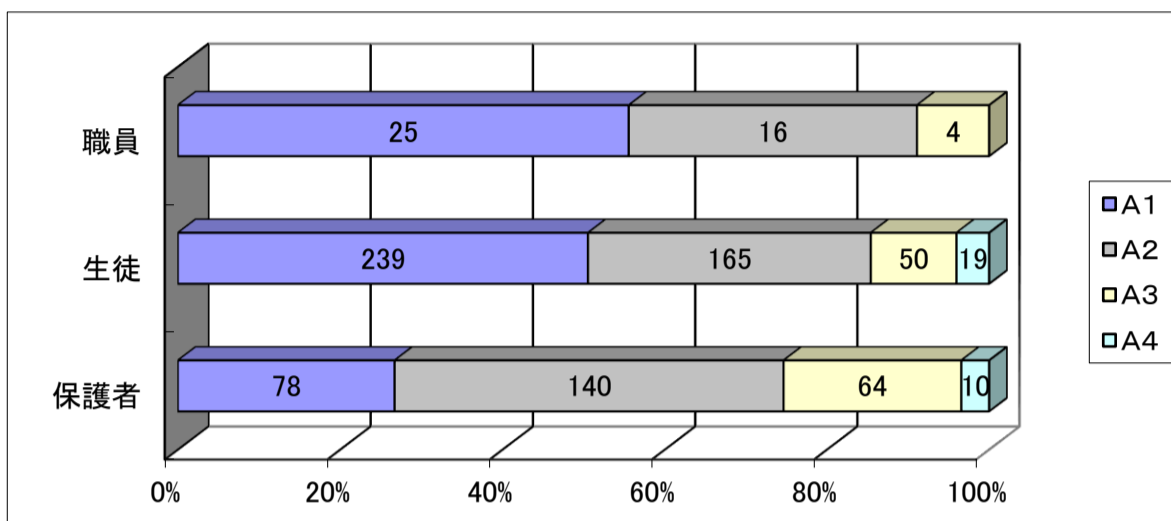
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	24	210	83	93.3%	85.6%	80.5%
A2	少しそう思う	18	195	152			
A3	あまりそう思わない	3	55	51			
A4	全くそう思わない		13	6			
	回答数	45	473	292			



分析 学校としては0の日の立番、PTAとの交通立番、交通安全講話、全校集会やホームルームでの注意喚起を行っている。しかし、保護者からのアンケート結果からも分かるように、下校時など教職員の目の届かないところでの本校生徒の交通マナーについて地域の方から御意見をいただくことも多く、生徒に十分浸透しているとは言えない。今後も交通安全指導を継続して行うとともに、効果的な指導を模索していく。

問12 部活動の充実をめざし、積極的な参加を促すように努めている。

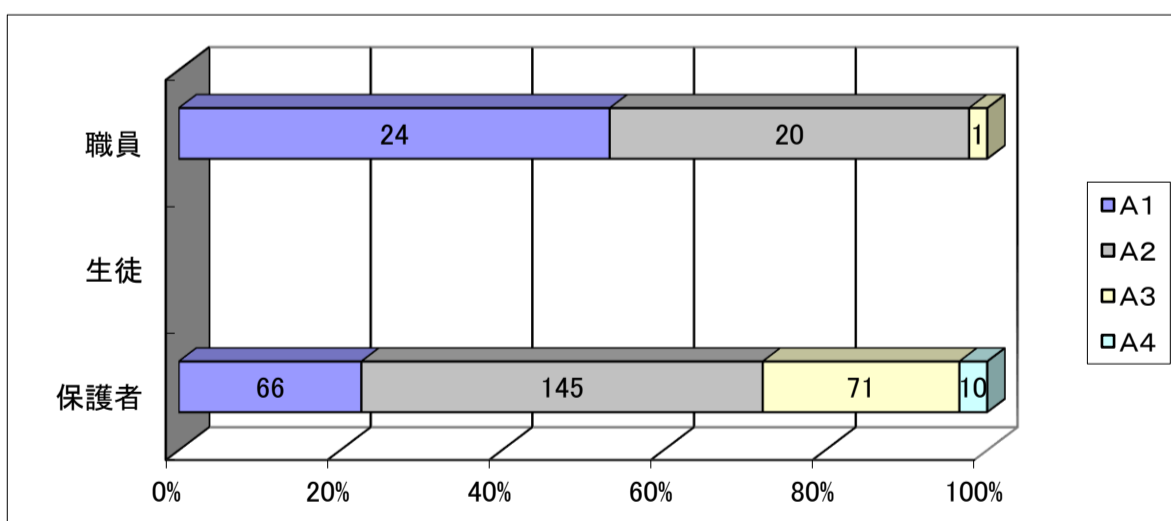
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	25	239	78	91.1%	85.4%	74.7%
A2	少しそう思う	16	165	140			
A3	あまりそう思わない	4	50	64			
A4	全くそう思わない		19	10			
	回答数	45	473	292			



分析 昨年度とあまり変わらない結果となった。これまでと同様に、部活動に対して意欲的に取り組む生徒の姿が見られるが、生徒数の減少に伴い、チームを編成するのに苦慮している部が少なくない。これまで以上に部活動への積極的な参加を促したい。

問13 授業公開の実施や「Webページ」の公開、「学年通信」の発行等により、保護者に学校の教育活動を理解してもらうよう努めている。

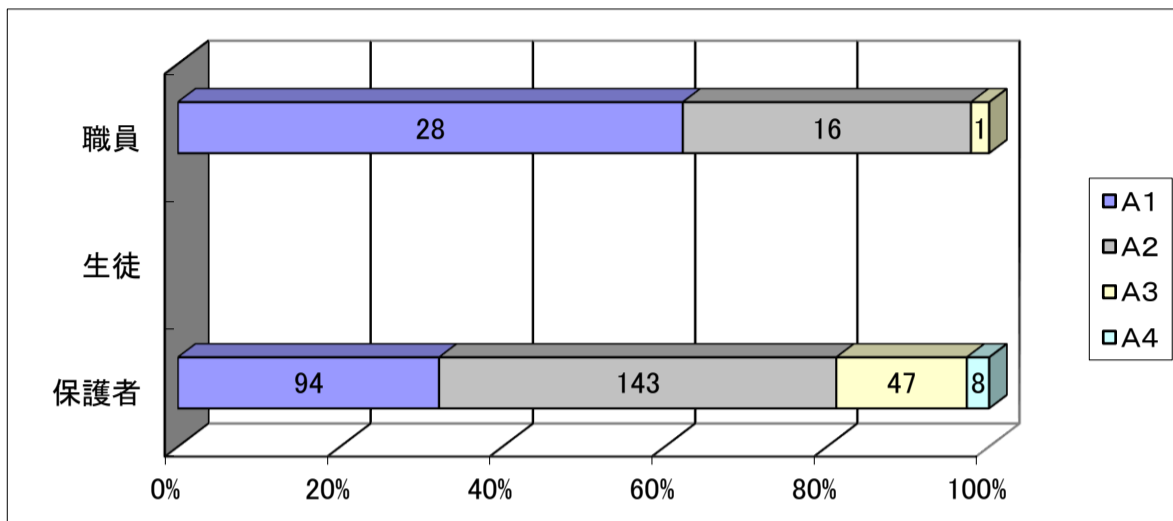
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	24		66	97.8%	72.3%
A2	少しそう思う	20		145		
A3	あまりそう思わない	1		71		
A4	全くそう思わない			10		
	回答数	45		292		



分析 昨年度と比べて、肯定的意見がやや減少した。昨年度からホームページをリニューアルし、12月末時点で100件以上の更新を行ったが、保護者の方に納得いただけていないということだと考えている。ホームページを専門に担当する職員がいないため、中学校のような更新頻度は不可能だが、来年度は更新頻度をさらに増やしていけるように、体制を整えていきたい。安心メールでの連絡は今後も積極的に行っていく。

問14 保護者面談会、学年保護者会等で、保護者との情報交換や意見・要望の聴取に努めている。

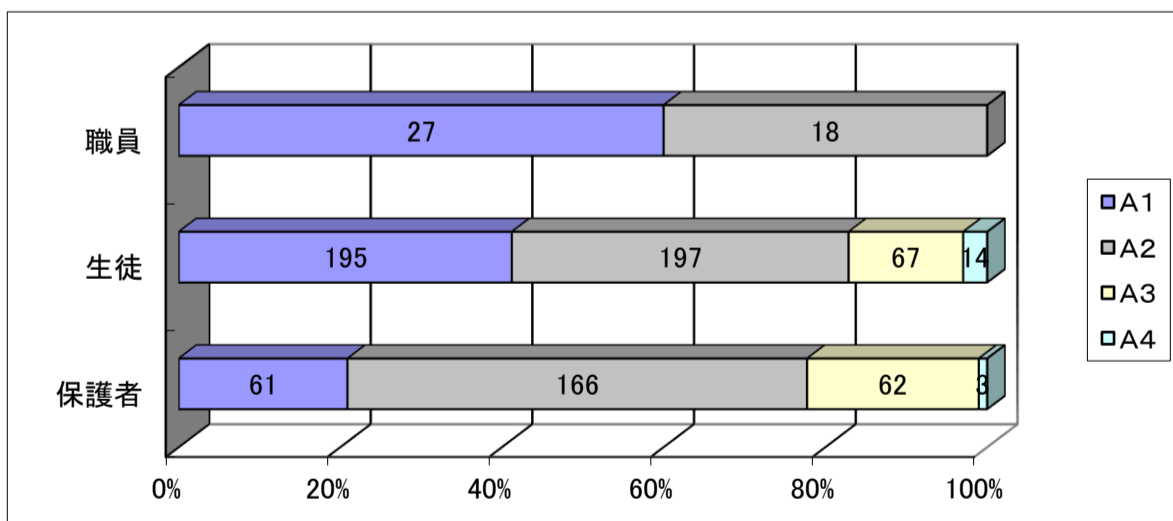
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	28		94	97.8%	81.2%
A2	少しそう思う	16		143		
A3	あまりそう思わない	1		47		
A4	全くそう思わない			8		
	回答数	45		292		



ほとんどが肯定的な意見なので、これを維持したい。PTA総会、授業公開、学年保護者会等、保護者が来校された時に行うアンケートやこの学校評価アンケートについて、その内容は職員会議で全て報告をしているが、保護者の率直な意見を知ることができるので、これについても継続しておこなっていききたい。

問15 保健だよりや保健室利用者への指導を通して、心身ともに健康な学校生活が送れるよう指導・助言に努めている。

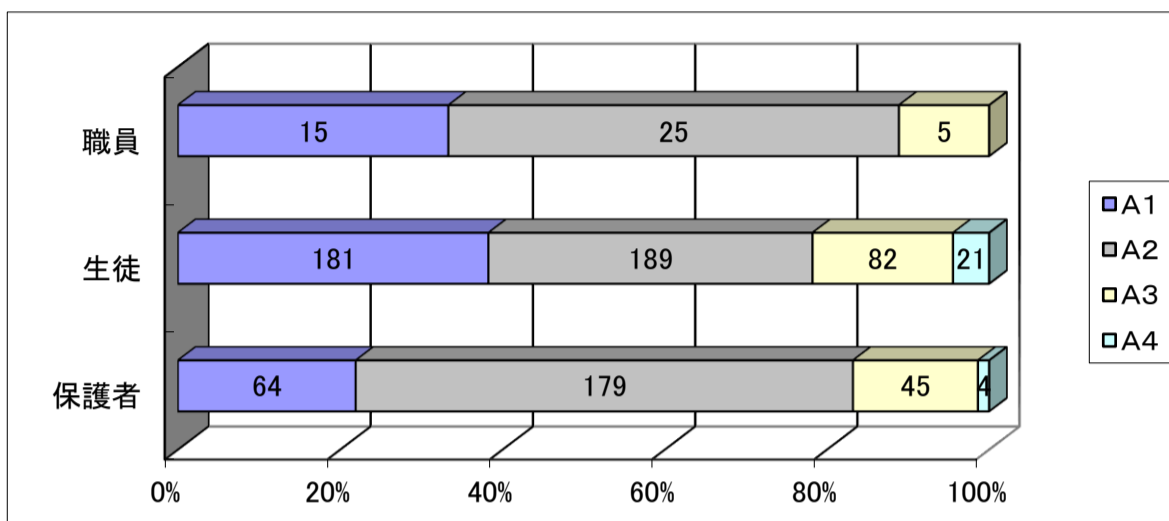
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	27	195	61	100.0%	82.9%	77.7%
A2	少しそう思う	18	197	166			
A3	あまりそう思わない		67	62			
A4	全くそう思わない		14	3			
	回答数	45	473	292			



分析 概ね肯定的な意見であるが、保護者の肯定的意見が他よりやや低い。生活リズムなど家庭で見ている気になることが多いのかもしれない。引き続き、生活リズムを整えることの大切さや必要な場合の受診勧告、食生活への助言等、健康な学校生活が送れるように地道な声掛けや情報発信をしていきたい。

問16 校内美化活動を通じて、望ましい学習環境づくりに努めている。

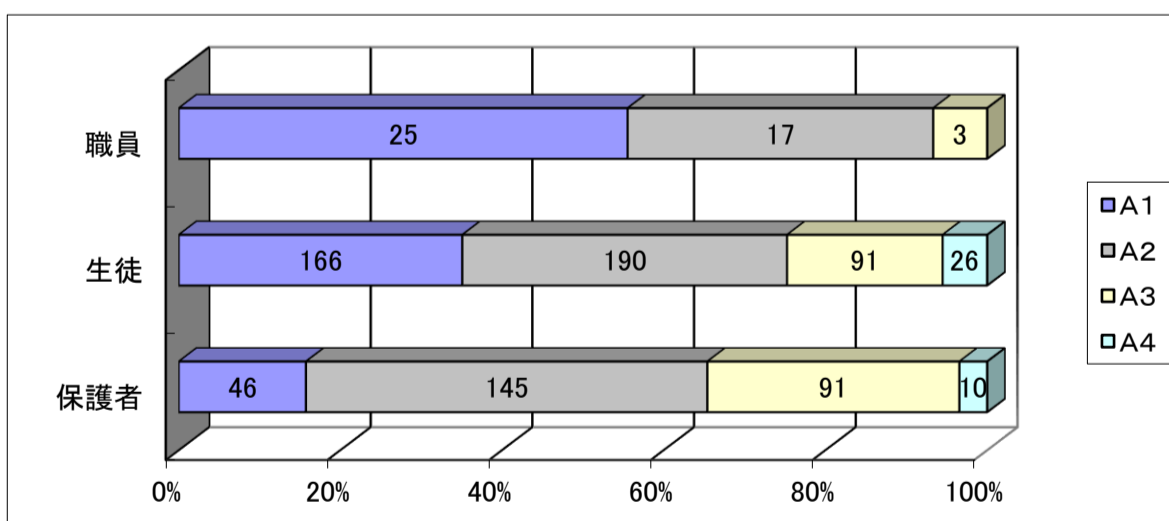
		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	15	181	64	88.9%	78.2%	83.2%
A2	少しそう思う	25	189	179			
A3	あまりそう思わない	5	82	45			
A4	全くそう思わない		21	4			
	回答数	45	473	292			



分析 職員、保護者の肯定感が高まったが、生徒の肯定的意見の割合の低下がみられる。生徒数が減少し、清掃箇所に対する清掃割り当て人数は減少しているが、そのような中でも自分たちの過ごす環境を自分たちで整えることの大切さを呼びかけ、積極的に清掃活動に取り組めるように働きかけたい。

問17 「読書指導」や「ライブラリー」の発行などを通じて、生徒が読書に関心を持ち、積極的に図書館を利用するよう努めている。

		職員	生徒	保護者	職員肯定的	生徒肯定的	保護者肯定的
A1	かなりそう思う	25	166	46	93.3%	75.3%	65.4%
A2	少しそう思う	17	190	145			
A3	あまりそう思わない	3	91	91			
A4	全くそう思わない		26	10			
	回答数	45	473	292			



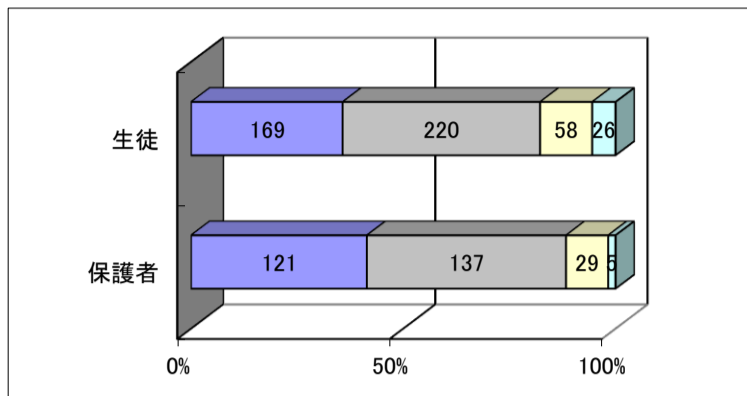
分析 図書館を活用し、読書に親しみ知識や視野を広めさせたいと、図書委員を中心にイベントを実施する等の工夫をしてきた。その結果、全体的に肯定的な意見をいただくことができた。特に、わずかではあるが、生徒の肯定感はずより高まり、アサドク☆フェスタや読書週間での読書の機会や図書館ライブラリー等を公式Webページに掲載できたことの効果も感じることができた。今後も図書館活性化に向けて工夫をしていきたい。

(生徒・保護者の意識調査)

問18 一宮北高校に入学して(させて)よかった

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	169	121
A2	少しそう思う	220	137
A3	あまりそう思わない	58	29
A4	全くそう思わない	26	5
	回答数	473	292

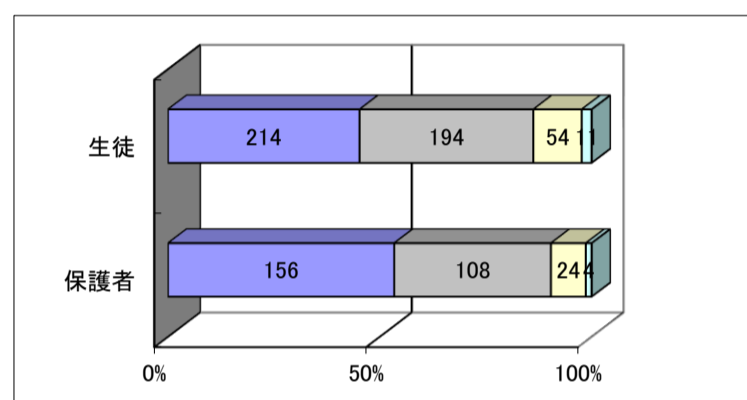
生徒肯定的 保護者肯定的
82.2% 88.4%



問19 一宮北高校での生活が楽しい(楽しんでいる)

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	214	156
A2	少しそう思う	194	108
A3	あまりそう思わない	54	24
A4	全くそう思わない	11	4
	回答数	473	292

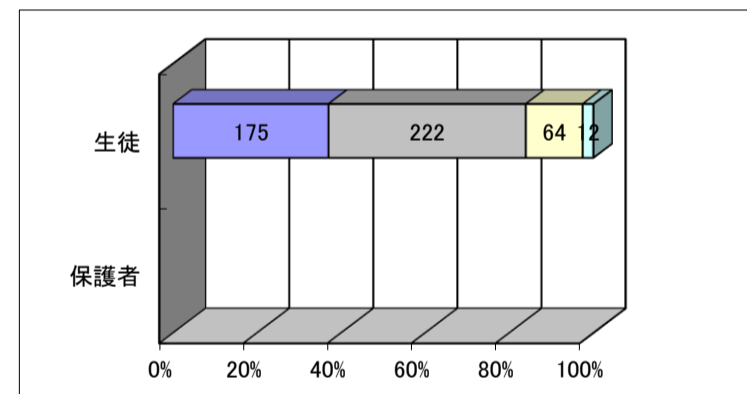
生徒肯定的 保護者肯定的
86.3% 90.4%



問20 意欲的に授業に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	175	
A2	少しそう思う	222	
A3	あまりそう思わない	64	
A4	全くそう思わない	12	
	回答数	473	

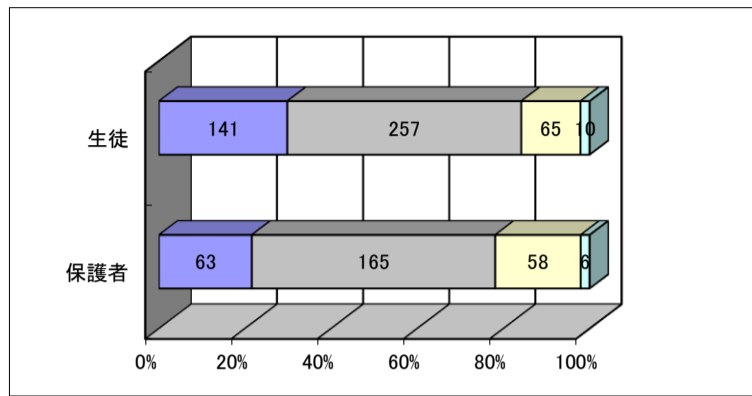
生徒肯定的
83.9%



問21 授業内容をだいたい理解できている

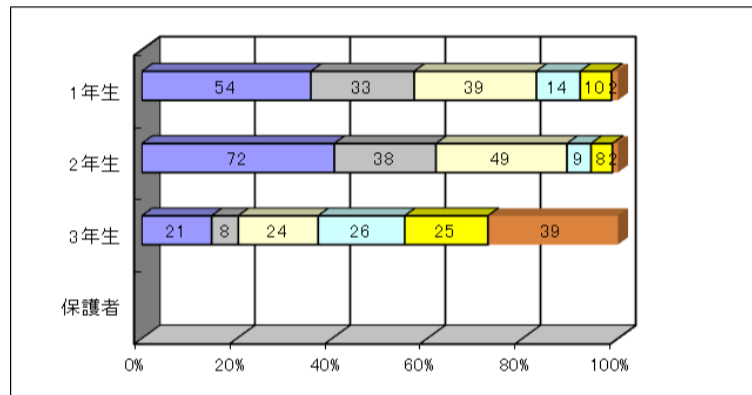
		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	141	63
A2	少しそう思う	257	165
A3	あまりそう思わない	65	58
A4	全くそう思わない	10	6
	回答数	473	292

生徒肯定的 保護者肯定的
84.1% 78.1%



問22 平日の学習時間は

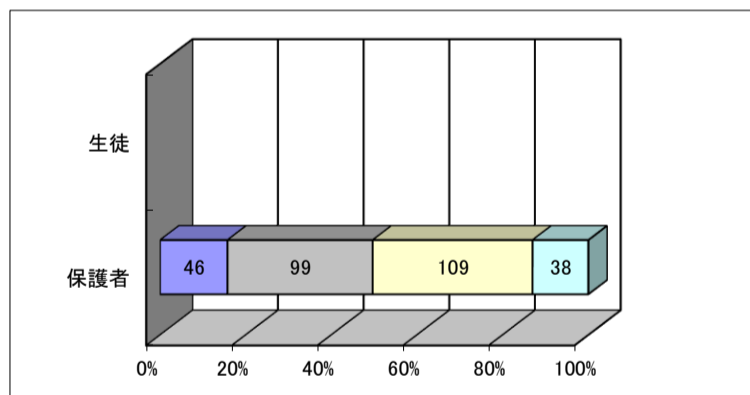
		1年生	2年生	3年生
A1	ほとんどしていない	54	72	21
A2	30分以下	33	38	8
A3	30分～1時間	39	47	24
A4	1時間～1時間30分	14	9	26
A5	1時間30分～2時間	10	8	25
A6	2時間以上	2	2	39
	回答数	152	176	143



問23 家庭学習をしっかりと行っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		46
A2	少しそう思う		99
A3	あまりそう思わない		109
A4	全くそう思わない		38
	回答数		292

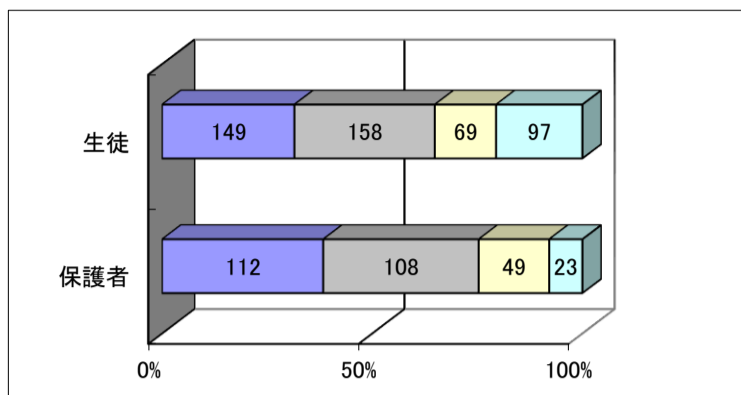
保護者肯定的
49.7%



問24 補習や土曜学習会など、進路行事に積極的に参加している。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	149	112
A2	少しそう思う	158	108
A3	あまりそう思わない	69	49
A4	全くそう思わない	97	23
	回答数	473	292

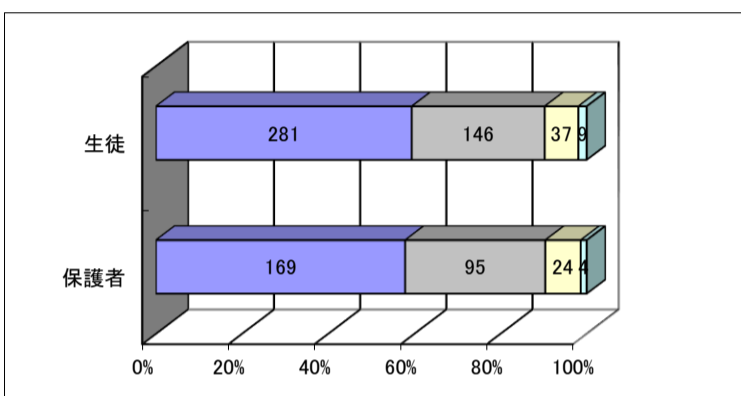
生徒肯定的 64.9% 保護者肯定的 75.3%



問25 身だしなみや遅刻など、生活のきまりを守っている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	281	169
A2	少しそう思う	146	95
A3	あまりそう思わない	37	24
A4	全くそう思わない	9	4
	回答数	473	292

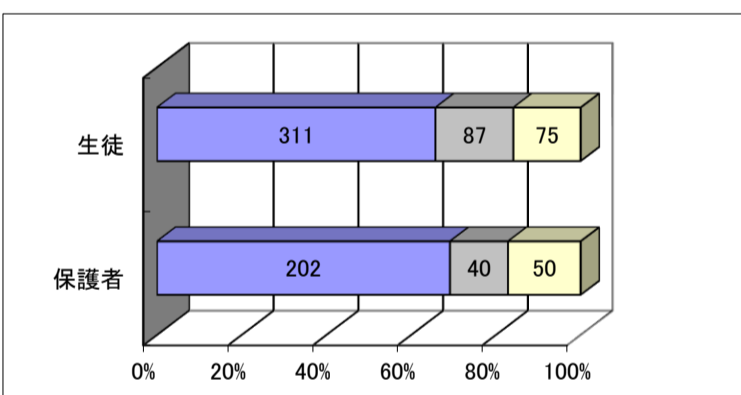
生徒肯定的 90.3% 保護者肯定的 90.4%



問26 部活動への参加は

		生徒	保護者
A1	毎日参加している	311	202
A2	時々参加している	87	40
A3	ほとんど参加していない	75	50
A4			
	回答数	473	292

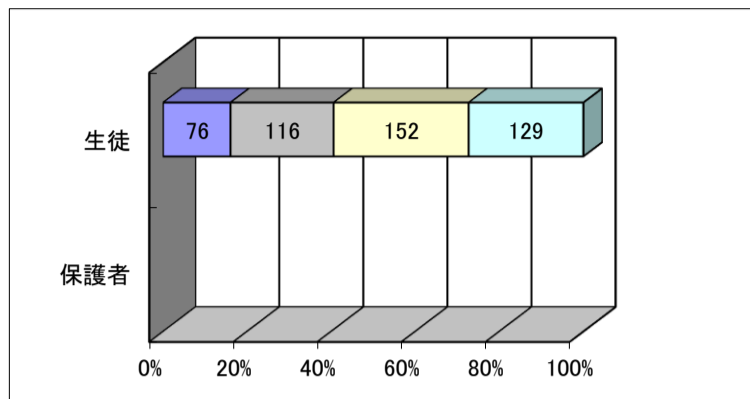
生徒肯定的 84.1% 保護者肯定的 82.9%



問27 奉仕的体験活動に積極的に参加している

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	76	
A2	少しそう思う	116	
A3	あまりそう思わない	152	
A4	全くそう思わない	129	
	回答数	473	

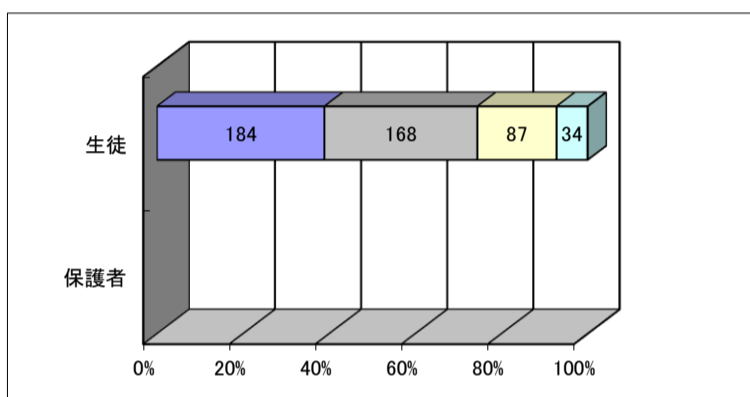
生徒肯定的
40.6%



問28 食事や睡眠時間などの日常生活習慣に気がつかっている

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	184	
A2	少しそう思う	168	
A3	あまりそう思わない	87	
A4	全くそう思わない	34	
	回答数	473	

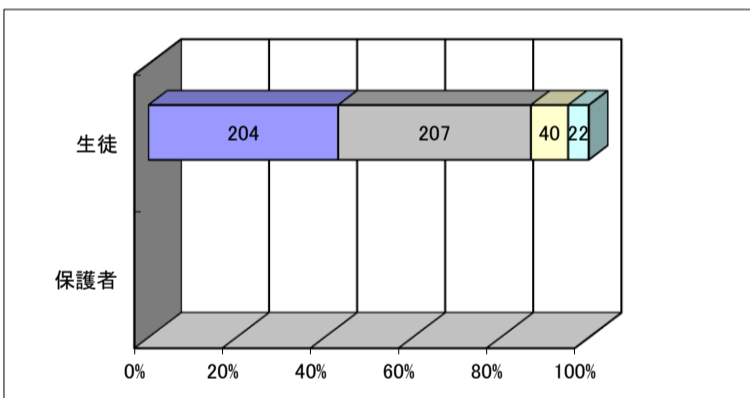
生徒肯定的
74.4%



問29 清掃などの校内美化に積極的に取り組んでいる

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	204	
A2	少しそう思う	207	
A3	あまりそう思わない	40	
A4	全くそう思わない	22	
	回答数	473	

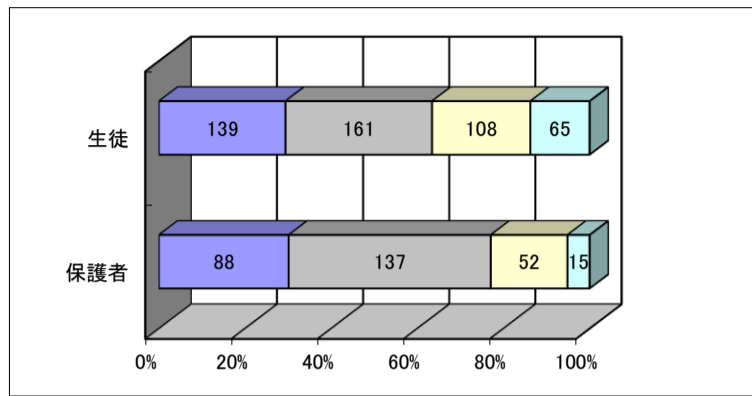
生徒肯定的
86.9%



問30 家庭で学校のことをよく話題にする。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う	139	88
A2	少しそう思う	161	137
A3	あまりそう思わない	108	52
A4	全くそう思わない	65	15
	回答数	473	292

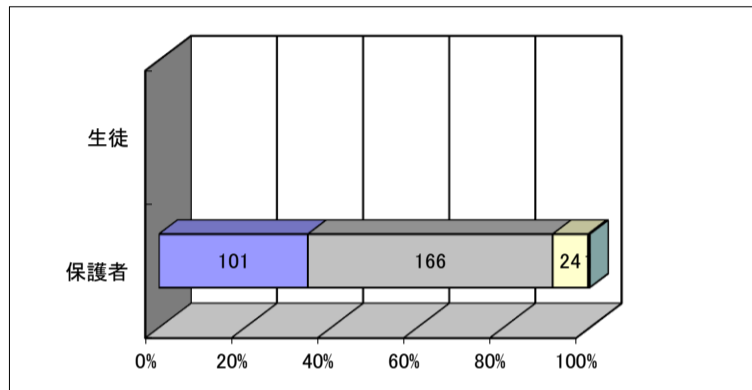
生徒肯定的 63.4%
保護者肯定的 77.1%



問31 日頃から子どもに基本的な生活習慣を身につけさせるようにしている。

		生徒	保護者
A1	かなりそう思う		101
A2	少しそう思う		166
A3	あまりそう思わない		24
A4	全くそう思わない		1
	回答数		292

保護者肯定的 91.4%



問32 学校の公式Webページを見ている。

		生徒	保護者
A1	よく見ている		23
A2	時々見ている		149
A3	ほとんど見ていない		120
A4			
	回答数		292

保護者肯定的 58.9%

